Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1

имени Героя Советского Союза А.И. Выборнова»

М.о., г. Кашира, ул. Горького, д. 29

Конспект организованной образовательной деятельности

«Осень в ПиктоМире»

Захарова Галина Александровна

Воспитатель

Высшая квалификационная категория

г. Кашира

Конспект занятия по речевому развитию

«Осень в ПиктоМире»

(подготовительная группа)

Цель: закрепление представлений детей о характерных признаках осени, с использованием навыка программирования и алгоритмизации.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представления детей о признаках осени, фруктах и овощах;
- совершенствование умение воспринимать предметы и явления окружающей действительности по средствам связанной речи. логического мышления;
- закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе;
- закрепить у детей понятия «старт», «финиш», «маршрут», «начальное положение Робота», «Исполнитель команд», «Исполнитель программ», «программист», «программа», «пиктограмма команды»;
- закрепить у детей особенности управления Роботом: Робот — это Исполнитель команд; Роботом можно управлять с помощью Пульта. Роботом может управлять только Исполнитель программ (человек-Командир или компьютер). Программу по управлению Роботом Командиру или компьютеру сообщает программист. Человек-Командир (компьютер) только отдает команды. Программу для Робота из определенного набора команд (пиктограмм команд) составляет программист;
- упражнять детей в управлении реальным роботом Ползуном по заданному маршруту, ориентируясь на последовательность

команд в программе-ленте.

Развивающие:

- развивать внимание, память;
- развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы.

Речевые:

- отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений;
- расширить и активизировать словарный запас детей по данной теме;
- совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными; образование множественного числа существительных).

Воспитательные:

- воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы;
- воспитывать чувство любви к родной природе;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру;
- воспитывать умение внимательно выслушивать слова педагога, ответы детей.

Оборудование: Роботы из робототехнического набора цифровой образовательной среды «ПиктоМир»: Ползун, Вертун, Двигун, Тягун, Зажигун; пульт управления; коврики для Ползуна (цветные и с цифрами); карточки с пиктограммами «налево», «направо», «вперед»; конверты с заданиями.

Предварительная работа: беседа о признаках, приметах осени, чтение стихов и рассказов об осени, рисование по теме «Осень», разучивание игр, пальчиковая гимнастика, чистоговорки, скороговорки,

пословицы, наблюдение на прогулке.

Этап образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Организационно - мотивационный	Ребята, смотрите сегодня у нас в гостях роботы из Пиктомира. Как их зовут? Правильно. Но они не просто пришли к нам. У них на планете ПиктоМир сегодня праздник Осенины, и они хотели бы узнать, есть ли у вас тоже такой праздник. Они приготовили для вас задания. Смотрите, у них есть конверты для вас (у каждого робота рядом лежит конверт). Но чтобы им помочь, нам надо вспомнить и ответить на мои вопросы.	Ползун, Двигун, Зажигун, Вертун, Тягун
Актуализация имеющегося	Что такое Робот?	Робот — это устройство,

опыта		Исполнитель команд;
	Как называется указание, которое должен выполнить Робот?	Команда;
	Кто управляет Роботом? Кто может отдавать команды Роботу?	Исполнитель программы - компьютер или человек-Командир;
	Кто составляет программы по управлению Роботом?	Программист;
	Что такое программа?	план управления Роботом, записанный по определенным правилам;
	С помощью чего программист составил программу для Робота?	пиктограмм команд, одна пиктограмма – одна команда;
	Какие команды понимает и умеет выполнять робот Ползун?	«налево», «направо», «вперед».

	Перед вами игровое поле – это место для игры, оно состоит из разного количества клеток, по которым, выполняя команды, перемещается Робот – из центра одной клетки в центр другой соседней клетки. Мы должны помочь роботу Ползуну пройти маршрут от старта до цифры 5. Каждая команда составляет программу для Ползуна и Командир, отдавая команды реальному роботу Ползуну с помощью Пульта, проверяет правильность составленной программистом последовательности команд для прохождения заданного маршрута. Как только робот Ползун оказывается в клетке с цифрой, то вы получаете задание из конверта. Но, чтобы приступить к заданиям нам надо поделиться на команды.	

		Ребята делятся на команды. Выбирают командира и программистов для составления программы для робота Ползуна.
Основная часть	Приступаем. Первая команда ваша задача проложить маршрут для робота Ползуна от старта до цифры 1.	Программисты с помощью пиктокарточек выкладывают программу для Робота Ползуна. Командир с помощью пульта выполняет последовательность команд.
	Молодцы, вы справились. Первое задание от Вертуна «Признаки осени: «Назови, какая погода?»	
	Какая погода бывает осенью,	Дождливая

	если идет дождь? если дует ветер? если на улице холодно, какая погода? если пасмурно а если сыро ... хмуро ... солнечно ... ясно С этими вопросами вы справились. А какая погода вам нравиться осенью?	ветреная холодная пасмурная сырая хмурая солнечная ясная. ответы детей.
	А сейчас вторая команда будет прокладывать маршрут для робота Ползуна от цифры 1 до цифры 2.	Программисты с помощью пиктокарточек выкладывают программу для Робота Ползуна. Командир с

		помощью пульта выполняет последовательность команд.
	Ваша команда проложила верный маршрут. А сейчас задание от Двигуна «Овощи: назови, какой, какая?»	
	Сок из помидоров огурцов моркови капусты свеклы; грядка с огурцами морковью картофелем кабачками тыквой.	Томатный огуречный морковный капустный свекольный огуречная морковная картофельная кабачковая тыквенная.
	Отлично друзья, вы справились с заданием. Третья команда ваша задача проложить маршрут для робота Ползуна от цифры 2 до цифры 3.	Программисты с помощью пиктокарточек выкладывают программу для Робота Ползуна.

		Командир с помощью пульта выполняет последовательность команд.
	Маршрут верный. Следующее задание от Тягуна «Большой урожай: один-много»	
	Помидор картофель баклажан перец кабачок тыква морковь свѐкла	помидоры — помидоров картофель — много картофеля (картошки) баклажаны — баклажанов перцы — перцев кабачки — кабачков тыквы — тыкв моркови — моркови свѐклы — много свѐклы (свѐкол — в значении «много штук»)

	лук (луковица) репа редька чеснок петрушка	лук (луковицы) — много лука (луковиц) репы — много реп редьки — много редьки (редек — в значении «много штук») чеснок — много чеснока (много головок чеснока) петрушка — много петрушки.
	Отлично ребята, с этим заданием вы тоже справились. А сейчас у нас физкультминутка.	
	Стояла корзинка на полке без дела Скучала, наверно, все лето она Вот осень пришла, и листва пожелтела,	присесть, округлить руки – изобразить корзину наклоны головы, вправо-влево встать, изобразить ветви деревьев потянуться, изобразить

	Настала пора собирать урожай. Корзинка довольна Она удивилась Что так много фруктов в саду уродилось!	срывание фруктов с деревьев руки округлить перед собой, кивать головой развести руки подняться на носочки, показать руками большой круг
	А сейчас четвертая команда будет прокладывать маршрут для робота Ползуна от цифры 3 до цифры 4.	Программисты с помощью пиктокарточек выкладывают программу для Робота Ползуна. Командир с помощью пульта выполняет последовательность

		команд.
	И снова верно маршрут проложен. Нас ждет задание от Зажигуна «Фруктовый сок»	
	Сок из яблок груш слив вишни лимонов абрикосов апельсинов персиков мандаринов фруктов	Яблочный грушевый сливовый вишневый лимонный абрикосовый апельсиновый персиковый мандариновый фруктовый.
	Правильно ребята, вы справились. А сейчас пятая команда, ваша задача проложить маршрут для робота Ползуна от цифры 4 до цифры 5.	Программисты с помощью пиктокарточек выкладывают программу для Робота Ползуна.

		Командир с помощью пульта выполняет последовательность команд.
	Вот и подошли вы к финишу. Сейчас последнее задание вам даст робот Ползун. Он приготовил вам игру «Угадай по признаку или действию»	
	Льет, моросит, капает Краснеют, желтеют, опадают Дубовые, кленовые. липовые Сильный, пронизывающий, холодный Дуб, липа, ива, береза Сентябрь. октябрь, ноябрь Ранняя, золотая, поздняя	Дождь листья листья ветер деревья осенние месяцы осень.
Рефлексия	Вот и подошло к концу наше увлекательное занятие с роботами ПиктоМира. О чем мы сегодня	Об осени, какая она,

	рассказывали работам? Правильно. А вот на вопрос о празднике мы еще роботам не ответили. Есть ли у нас праздник Осени? А давайте пригласим наших друзей из Пиктомира к нам на праздник.	какая погода. Какой урожай собираем, что из него можно сделать. Да, мы его в детском саду встречаем, песни поем, стихотворения читаем и в игры играем. Дети приглашают на праздник роботов.