**Детско-родительский проект**

**«Создание в группе патриотического уголка в условиях внедрения ФГОС»**

*Автор: воспитатель 1 квалификационной категории Чжан О.В.*

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Вид проекта:** *практико-ориентированный*

**Продолжительность проекта:** *долгосрочный*

**Участники проекта:** *дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.*

**Проблема** в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольное образование возникла остро проблема по созданию развивающей образовательной среды для позитивной социализации и личностного развития каждого ребенка.

Проанализировав РППС группы я пришла к выводу, что уголок патриотического воспитания дошкольников меньше всего отвечает требованиям ФГОС.

Мышление ребенка наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую ребенка действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог.

**Цель проекта**: создать уголок патриотического воспитания в группе с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для успешного нравственного воспитания детей.

**Задачи проекта**

1. Заинтересовать родителей в оформлении патриотического уголка, показать важность воспитания нравственных основ гражданских качеств, формирования первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре;
2. Разработать план мероприятий по активизации деятельности педагогов и родителей по созданию предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
3. Подобрать консультационный и разработать дидактический материалы.

**Продукт проекта**

Создание картотеки: «Стихи о России», «Стихи родном городе, Байкале, «Русские

народные игры», «Игры народов Севера», «Пословицы и поговорки».

Фотоальбомы: «Мой город», «Моя республика», «Костюмы народов России».

Макеты: «Русская изба», «Юрта», «Чум».

Выставки детских работ: «Флаг России», «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».

Создание предметно-развивающей среды: «Моя Россия», «Мой горд», «Моя семья», Презентация проекта «Я часть России»

**Ожидаемый результат**

В группе оформлен уголок патриотичекого воспитания детей по ФГОС.

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства.

**Этапы реализации проекта.**

1 этап Организационно-подготовительный

Изучение методической литературы по данной теме

Формирование проблемы, целей и задач проекта.

2 этап Внедренческий (основной)

Практическая реализация проекта

Создание РППС, взаимодействие с воспитателями, родителями воспитанников.

3 этап Заключительный

Подведение итогов.

Оформление материалов по проекту.

Создание презентации.

**Перспектива проекта.**

Пополнение РППС согласно требованиям ФГОС.

Информация, фотоматериалы, дидактические игры, пособия будут представлены в

уголке патриотического воспитания по разделам:

- «Моя семья»
- «Мой город»
- «Моя Родина – Россия»
- «Моя малая Родина»
- «Русская национальная культура»

Моя семья.

Мир ребёнка начинается с его семьи. Ллюбовь и привязанность к Родине также начинается с любви и привязанности к родной семье.

Рассматривая альбом «Моя семья», «Профессии семьи», дети получают знания о своём ближайшем окружении – семье. У них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о родственных связях, именах близких родственников, о их занятиях, семейных историях и традициях. Закрепляются представления о профессиях родителей.

Мой город.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. В разделе «Мой город» дети знакомятся с историей города, с памятниками и памятными местами, славными людьми нашего города, профессиями горожан.

Моя Родина – Россия.

Следующий раздел, представленный в уголке краеведения, «Моя Родина – Россия». Материалы, представленные в разделе способствуют расширению представлений детей о территории России, о значении государственных символов России: гербе, флаге, гимне, воспитывается уважительное отношение к данным геральдическим символам. Помимо фотоматериалов представлены дидактические игры «Собери герб», «Собери флаг».

Рассматривая альбомы дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России.

Знакомятся с народами, населяющими Россию, с их культурными традициями. Формируем представления о том, что Россия многонациональная страна с самобытными равноправными культурами.

Большое значение в воспитании чувства гордости за свою страну имеет альбом

«Знаменитые люди России», с помощью которого воспитанники знакомятся с людьми, прославившими Россию, их заслугами перед Отечеством.

Национальная культура.

Очень важно прививать детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

Дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народно – прикладным искусством, русским национальным костюмом. Тем самым у детей формируется общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, народную мудрости, отраженной в ней.