Конспект НОД по ручному труду в средней группе с элементами исследовательской деятельности.
Тема: «Книжка заболела,поиск инструментов для лечения»
Цель: прививать интерес и любовь к книге, развитие любознательности.
Задачи:
1) активизировать речь детей;
2) воспитывать бережное отношение к книгам;
3) воспитывать чувство взаимопомощи друг к другу;
4) вспомнить содержание р. н. с. «Репка»;
5) развивать эмоциональную сферу детей
6) развивать у детей тягу к любознательности.

Материал:
- иллюстрированные страницы из книги русской народной сказки «Репка» (копия);
- иллюстрированные карточки по правилам обращения с книгой;
- клей-карандаш;
- скотч;
- видиозапись «Репка»
- коробочка с кинетическим песком,рисом,фасолью.

Методы и приемы: (для активизации мыслительной деятельности, развития речи, повышения познавательного интереса детей, развития их самостоятельности и инициативы)
- проблемной ситуации -для мотивации к деятельности;
- наглядный -показ иллюстраций, наблюдение, демонстрация песни;
- словесный -рассказывание, беседа, разъяснение;
- частично-поисковый -определение последовательности страниц книги;
- практический -опыт ремонта книги
- поиск инструментов требующихся для ремонта книги.
Ход НОД:
1. «Встреча с библиотекарем».

(Стук в дверь, в группу входит библиотекарь,с коробочками в руках).
Воспитатель: -Ой, к нам кто-то пришел.
Библиотекарь: -Здравствуйте.
Воспитатель: -Здравствуйте, а вы кто и как вас зовут?
Библиотекарь: Я библиотекарь и зовут меня Марья Ивановна.
Воспитатель:Нам очень приятно познакомиться.
Дети: здороваются.
Воспитатель:А что это у вас в руках?
2. Проблемная ситуация: «Книгу растрепал ветер».

Библиотекарь: это волшебные коробочки,в которых спрятаны инструменты,с помощью которых можно вылечить книгу. Представляете ребята в мою библиотеку налетел сильный ветер и растрепал все книги,мне все удалось отремонтировать,кроме одной.
- Все страницы разлетелись, не пойму, что и за чем. А ещё этот проказник спрятал по коробочкам все инструменты.
- Помогите мне найти все инструменты и книжку собрать. Как мне сказку рассказать?

Воспитатель:-Ой! Ой! Ой! Можно ли, ребята, так обращаться с книгой?
Дети:(ответы)

3. Правила обращения с книгой
Воспитатель: -Вспомним, как нужно беречь книги. Расскажем ветру правила которые мы знаем.
(Использование наглядного материала)
Дети: -Брать книгу чистыми руками.
-Не сгибать страницы, пользоваться закладкой.
-Не рисовать в книге.
-Не разбрасывать книги.
-Не рвать страницы.
-Не подносить близко к глазам.
-Просматривать в хорошо освещенной комнате.
-Вовремя заклеять страницы книги.
-Хранить книги в книжном шкафу в порядке.
Воспитатель:- А у нас в книжном шкафу книги в порядке?

4. «Ремонт книги из библиотеки»
Воспитатель: -Ребята, как будем лечить книгу?
Дети:(ответы)
(постепенно находят материал для склеивания страниц книги.)
Воспитатель: -Ребята, посмотрите на страницы. Какая сказка в этой книге живет? Как вы догадались?
Дети:(ответы)
Воспитатель: -Каждый возьмите по одной странице.
Дети:(Берут по одной странице и садятся на стулья)

5. Рассказывание р. н. с. «Репка»
Воспитатель: -Чтобы узнать, о чем книга, помогает обложка с названием и картинкой. У кого из вас обложка?

Дети:(дети определяют последовательность изображения, передавая содержание сказки, дети поочередно приклеивают страницы книги)

6. Библиотекарь благодарит за помощь и дарит всем просмотр сказки.
Библиотекарь: -Спасибо вам, что отремонтировали мою книгу, теперь и я смогу рассказать такую интересную сказку. У меня веселое настроение, дарю вам теперь эту сказку «Репка», теперь вы сможете её не только читать,но и смотреть.