**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

Перспективный план работы музея «Русский быт»

Разработала: Мацкевич Ирина Петровна

г. Нижневартовск

Перспективный план работы музея «Русский быт»

Цель: приобщение детей к русским традициям.

Задачи:

1. Вызвать у детей познавательный интерес к истории своего народа, желание узнавать новое о его прошлом. Воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу (своим предкам и современникам), развивать патриотические чувства.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций.
3. Познакомить детей с бытом людей в старину. А также расширить и закрепить уже имеющиеся у детей знания о быте русского народа, о предметах, которые окружали людей в старину.
4. Создать условия для приобщения детей к миру искусства через этнокультурную среду музея, развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту окружающего мира.
5. Ориентировать семьи воспитанников на духовно – нравственное воспитание детей. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада.
6. Находить и развивать новые формы сотрудничества с родителями, способствовать формированию устойчивых детско - родительских интересов. Развивать интерес к музеям, выставкам, экскурсиям.

№ п\п	Месяц	Тема	Цель
2 младшая группа			
1.	Октябрь	«Знакомство с русской избой»	Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа (мини-музеем «Горница», «Изба», «Домашняя утварь».
2.	Ноябрь	«В гости к бабушке Варварушке»	Знакомить детей с предметами быта в избе, их назначением и значением; с процессом преобразования предметов человеком, развивать интерес к предметам рукотворного мира прошлого, бережное отношение к ним.
3.	Декабрь	«К нам гости пришли»	Познакомить с бытом, обычаями, гостеприимством, вызвать интерес к культуре русского народа.
4.	Январь	«Во дворе у бабушки»	Знакомство с русским народным фольклором.
5.	Февраль	«Уж как я –ль мою коровушку люблю»	Знакомство детей со скотным двором.
6.	Март	«В краю старых вещей»	Познакомить детей с предметами обихода: коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.
7.	Апрель	«Волшебные спицы».	Познакомить со спицами, с шерстяными изделиями, с тем, откуда берется шерсть (овечья, козья).

Средняя группа			
1.	Октябрь	«Капустные вечерки»	Знакомить детей с русским обычаем делать заготовки на зиму, рубить капусту, помогать друг другу, и отдыхать после работы; расширять представления об осенних явлениях в природе, о работе крестьян осенью.
2.	Ноябрь	«Народный костюм»	Познакомить с русским народным костюмом (мужской, женский). Формировать понятия: «праздничная» и «будничная» (домашняя) одежда. Расширять словарный запас словами: штаны, рубаха – косоворотка, сарафан, сорочка.
3.	Декабрь	«У бабушки Варварушке»	Познакомить с кухонной утварью – ложкой, ее возникновением и использованием; упражнять в ведении диалога, активизировать речь новыми словами; способствовать развитию интереса к ремеслам наших предков.
4.	Январь	«Русские народные игры»	Знакомить детей с русскими народными играми.
5.	Февраль	«Музыкальные инструменты»	Познакомит с предметами старины и быта: рубель, валек, ложка, трещотка, колотушка и их назначение сегодня
6.	Март	«Русская кухня»	Знакомство с русской национальной кухней (кулебяка, пироги, рогалики, куличи).
7.	Апрель	«Головные уборы»	Познакомить с головными уборами русского народа: женскими, девичьими, мужскими; рассмотреть повязки, кокошник, картуз
Старшая группа			
1.	Октябрь	«В гостях у Хозяюшки»	Познакомить детей с историей русского народа; бытом, обычаями, гостеприимством; продолжать знакомить детей с устным народным творчеством- пословицами, поговорками, прибаутками, обогащать речь детей образными, меткими выражениями малых форм русского фольклора.
2.	Ноябрь	«Народная игрушка»	Познакомить с народной игрушкой куклой – самоделкой, способами изготовления этой куклы; расширить словарный запас; развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно старинным способом.
3.	Декабрь	«Посиделки»	Воспитывать интерес к народному быту; формировать образную речь; употреблять в разговорной речи пословицы, поговорки. Обогащать словарь названиями предметов быта: самовар, ухват, кочерга, печь, устьице, чугунок, сарафан, лапти, прялка.
4.	Январь	«Путешествие в прошлое одежды»	Знакомить с изменениями и преобразованием одежды человека. Обогащать и активизировать речь. Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи; познавательный интерес к прошлому.

5.	Февраль	«Печь – как мать родная»	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью – печью.
6.	Март	«Вечера долгие – руки умелые»	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.
7.	Апрель	«Рабочие руки не знают скуки»	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.
8.	Май	«Сороки»	Знакомство с календарными праздниками.
Подготовительная группа			
1.	Октябрь	«Как рубашка в поле выросла»	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле).
2.	Ноябрь	«Пастух – пастушок, пастух миленький дружок »	Формирование у детей представление о труде русских пастухов.
3.	Декабрь	«Золотая хохлома»	Ознакомление с предметами, характерной росписью.
4.	Январь	«Русская изба»	Закрепление понятия о составных частях русской избы (крыша, рамы, сруб, наличники).
5.	Февраль	«Изба: внутри – печь»	Значение печи: обогревала дом, на ней сушили одежду, обувь, грибы и ягоды, спали и лечились.
6.	Март	«Расшитые полотенца»	Знакомить с трудом вышивальщицы.
7.	Апрель	«Электроприборы вчера и сегодня»	Познакомить детей с приспособлением наших предков для освещения: лучина, свеча, лампа.
8.	Май	«Хлеб – всему голова»	Представление о снопе пшеницы, овса, беседа о хлеборобе.