**Автор: Кабаева Ольга Евгеньевна воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад №23» г. Владивостока**

**НОД по нетрадиционной техники рисования - штампование**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**по теме «Букет в холодных тонах».**

***Цели и задачи:***

* развивать воображение и творческие способности детей;
* обогащать и расширять художественный опыт детей;
* побуждать ребенка экспериментировать;
* воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослыми, с детьми, к собственной деятельности и её результату;
* способствовать возникновению у него ощущения, что продукт его деятельности интересен другим и ему самому.

***Материал к занятию:***

* штампы изготовленные из сырого картофеля;
* альбомный лист бумаги;
* гуашь;
* кисти;
* музыкальное сопровождение;
* иллюстрации и картины цветов.

***Ход занятия:***

Дети входят в группу. Звучит музыка - Чайковский, Вальс цветов.

На доске развешаны фотографии и картины с изображением разнообразных цветов.

- Ребята, послушайте загадку и отгадайте тему нашего занятия.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

Ответ: Цветы

-Наверное вы и сами уже об этом догадались и по музыке и по множеству цветов в нашей групп. А назовите цветы какие вы знаете. (Дети называют цветы)

-А чем можно нарисовать цветы (цветными карандашами, красками, восковыми мелками, фломастерами.).

-Ну а мы с вами сегодня будем изображать цветы штампиками сделанными из картофеля. Я вам их уже приготовила. Штамп следует намазать краской с помощью кисточки, прислонить к листку и на листке остаётся оттиск. А стебелёк нашему цветку мы подрисуем.

Предлагаю детям приступить к работе. В ходе работы подсказываю как добиться выразительного образа для получения красивых цветов. Напоминаю как правильно пользоваться красками и кистью.

**Загадки о цветах.**

Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,

Сердечко золотое. Что это такое?

Ответ: Ромашка

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой.

Ответ: Подснежник

Солнце жжёт мою макушку,

Хочет сделать погремушку.

Ответ: Мак

Вырос он под солнцем жгучим

Толстым, сочным и колючим.

Ответ: Кактус

Золотое решето, черных домиков полно.

Сколько черненьких домов,

Столько беленьких жильцов.

Ответ: Подсолнух

Над лугом парашютики

Качаются на прутике.

Ответ: Одуванчики

*Физкультминутка.*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот помощники мои, их как хочешь поверни: | *Вращаем кисти рук.* |
| И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. | *Потираем руками.* |
| Раз, два, три, четыре, пять. | *Хлопаем* |
| Не сидится им опять. | *Встряхиваем кистями* |
| Постучали. | *Стучим кончиками пальцев по парте* |
| Повертели. | *Круговые вращения кистью* |
| И работать захотели. | *Потираем руками* |
| Мы старались, рисовали,  Наши пальчики устали. | *Сжимаем-разжимаем кисти рук* |
| А теперь мы отдохнем | *Встряхиваем кистями* |
| Рисовать опять начнем. | *Потираем руками* |

По окончанию работы дети устраивают выставку своих работ, украшают группу своими цветами.