Конспект занятия – обобщения.

 Тема: «Путешествие к звезде «Здоровейка».

Цель: закрепление навыков здорового образа жизни.

Задачи: воспитывать потребность в чистоте и уходе за телом человека; закрепить алгоритм умывания; развивать речь детей; развивать творческие способности; учить детей безопасному применению лекарственных препаратов.

Материалы: Незнайка, звёзды, зеркала, маркеры, ракета, кубики, Мойдодыр, алгоритм умывания, корзина с фруктами, экран настроения, звукозаписи, баночки из-под лекарств, витамины, письмо Айболита.

Ход занятия.

Воспитатель вводит детей в зал и предлагает отправиться в путешествие. Путешествовать мы будим на ракете и полетим к далёкой звезде, которая называется «Здоровейка» на ней живут люди, которые никогда не болеют. Путь на эту планету нелёгкий.

В зал входит Незнайка с шарфиком на горле (чихает, кашляет).

Воспитатель узнаёт Незнайку и спрашивает, что с ним случилось.

*Незнайка:* «Ой, ой, совсем я разболелся, болит голова, горло, насморк замучил. Да ещё шёл, на ворон засмотрелся и споткнулся, теперь нога болит».

*Воспитатель:* «Ну, что ты Незнайка, надо быть осторожным».

*Незнайка: «* А куда это вы собрались на ракете? (Ответы детей)».

*Воспитатель:* «Нам интересно узнать, что же делают жители этой звезды для того чтобы не болеть».

*Незнайка. «*Это далеко? Наверное, интересно путешествовать! Я никогда не летал на ракете. Здорово побывать на звезде, где никто не болеет».

*Воспитатель: «*Ребята, возьмём с собой Незнайку? (Ответы детей). Садись Незнайка в нашу ракету. Путешествие далёкое и интересное. А чтобы не устать от него, мы полетим с остановками, которые находятся по пути к большой звезде «Здоровейка»».

Звучит музыка и ракета начинает движение. Долетает до первой звезды с названием «Спортландия».

*Воспитатель: «*Ну вот первая остановка и называется она «Спортландия». Здесь живут человечки, которые любят заниматься спортом и с большим удовольствием это делают. А вы ребята любите утреннюю гимнастику, заниматься физкультурой, ходить в бассейн? (Ответы детей)».

Воспитатель предлагает детям показать Незнайке, как надо делать зарядку. Стоя в кругу показывают упражнения, один из детей руководит показом. Незнайка включается в процесс выполнения.

Ветер тихо клён качает,

Вправо, влево наклоняет,

Раз наклон,

И два наклон,

Зашумел листвою клён

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз - сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

*Незнайка:* «Здорово! (Продолжает выполнять упражнение). Но для чего надо делать зарядку? (ответы детей). А для чего вы ходите в бассейн? (Ответы детей). А вы меня возьмёте в бассейн? Я тоже хочу научиться плавать и хочу закаляться. (ответы детей)».

*Воспитатель:* «А чтобы не забывал делать по утрам зарядку, мы подарим тебе кубики».

*Воспитатель подводит итог:* «Вот мы с вами и научили Незнайку делать зарядку. Тот, кто делает зарядку, занимается спортом, закаляется, никогда не болеет, растёт здоровым.

А теперь садитесь в ракету, полетим дальше (звучит музыка).

Следующая станция «Умывайка»».

*Воспитатель:* «Ребята, как вы думаете, кто живёт на этой звезде, если она называется «Умывайка» (ответы детей). А кто друзья Мойдодыра? Познакомьте Незнайку с ними и расскажите для чего они нужны.» (Дети подходят к Мойдодыру, берут предметы личной гигиены, говорят о их назначении и дарят Незнайке). Незнайка принимает подарки детей и спрашивает: «А для чего всё это надо?» (Ответы детей).

*Воспитатель:* «Незнайка, а ты знаешь, почему так болеешь? Почему ребята?» (Незнайка рукавом вытирает нос. Смотрит на свои грязные руки. Стесняется). (Ответы детей).

*Воспитатель:* «Незнайка, а ты знаешь, как правильно мыть руки?»

*Незнайка:* « Знаю, хотите вас научу!»

Воспитатель предлагает Незнайке из картинок выложить алгоритм умывания. (Выкладывает, ошибается. Исправляют дети).

*Воспитатель:* « А теперь давайте поиграем с пальчиками»

 Ах вода, вода, вода.

 Будим чистыми всегда!

 Брызги вправо, брызги влево,

 Стало чистым наше тело.

 Полотенчикам пушистым

 Вытрем ручки быстро, быстро.

 (Второй раз выполняем вместе с Незнайкой).

*Воспитатель:* «Вот, Незнайка как надо умываться, а чтобы не забыл, мы дарим тебе эти картинки. Попробуй сам выполнить такое задание (допускает ошибку, дети исправляют).

*Незнайка:* «Спасибо. Но для чего надо умываться?» (Ответы детей).

*Воспитатель:* «А почему болеют люди, которые не умываются?» (Ответы детей). «Ну что, полетим дальше?» Садятся в ракету, летят дальше (звучит музыка).

*Воспитатель подводит итог:* «Мы познакомили Незнайку с Мойдодыром и его друзьями. А ещё научили Незнайку умываться.»

Прилетают на звезду с названием «Садовая».

*Воспитатель:* «Ребята, как вы думаете, почему так назвали эту звезду? (Ответы детей). Незнайка, а ты как думаешь? Смотри, какие гостеприимные жители этой звезды, они приготовили для нас целую корзину фруктов и овощей. Как их много. Ребята, а вы знаете загадки про фрукты и овощи? Давайте загадаем их Незнайке, пусть попробует отгадать». Дети загадывают загадки. Незнайка путается, дети ем подсказывают.

«Молодцы ребята! А кто из вас знает, чем полезны фрукты? Часто надо кушать фрукты и овощи? А что надо делать перед тем, как съесть фрукт или овощ? (ответы детей). Давайте эту корзину подарим Незнайке, пусть ест и выздоравливает».

Незнайка благодарит детей.

*Воспитатель подводит итог:* «Фрукты и овощи обязательно надо есть как можно чаще, в них много витаминов полезных нашему организму. И мыть надо обязательно их перед едой, т. к. на них может быть большое количество микробов».

А мы полетим дальше. Садитесь в ракету. ( Звучит музыка).

*Воспитатель:* «Это станция хорошего настроения». Жители этой звезды никогда не грустят. А если не грустят, то какое у них настроение? (Ответы детей). А как можно поднять настроение? (ответы детей). А когда у человека плохое настроение? (ответы детей). Давайте мы поднимем настроение Незнайке, станцуем для него танец.

Теперь какое у вас настроение? Хорошее? А давайте отметим своё настроение на нашем экране (детям предлагаются карандаши красного и синего цвета), Незнайка отмечает тоже. С таким хорошим настроением можно лететь дальше.

*Воспитатель подводит итог.*

Садимся в ракету, летим дальше (звучит музыка).

Прилетаем на станцию «Витаминка».

Незнайка видит много разных баночек, бежит к ним: «Ой, как много разных баночек, а в них какие-то пилюльки, сейчас всё съем и буду здоров».

*Воспитатель:* «Незнайка, постой, разве можно есть таблетки, без назначения врача? Ребята, как вы думаете?» (Ответы детей).

*Незнайка:* «Да?! Ну тогда, я съем все витамины!»

*Воспитатель:* «Стой, Незнайка!»

*Незнайка:* (Обращается к детям) «Что и это нельзя?..» (Ответы детей).

*Воспитатель:* «Подожди Незнайка, здесь какое-то письмо, оно от Айболита. (Открывает письмо, читает).

Лекарства – наши спасители и помощники в болезнях. Но обращаться с ними надо умело. Ведь даже витаминами можно отравиться, если есть их слишком много. Такие случаи бывали. Твёрдо запомни несколько правил:

Не принимай никаких лекарств самостоятельно.

Лекарства прописывает врач, а дают их тебе взрослые.

Поэтому не ищи «подходящую» таблетку. Если эта таблетка помогает маме или бабушке, это не значит, что она поможет тебе. Она может и навредить.

*Воспитатель:* «Ребята, кто даёт вам таблетки, когда вы болеете? А витамины? Вы их кушаете, сколько хотите? (Ответы детей). А для чего надо есть витамины?»

Незнайка, угости детей витаминами. А письмо Айболита сохрани и запомни, что в нём написано.

*Воспитатель подводит итог:* «Здоровому человеку незачем есть таблетки, ну а если всё же он заболел, таблетки надо принимать так, как прописал врач».

*Воспитатель:* «Мы уже совсем близко подлетели к звезде с названием «Здоровейка». Давайте сядем в ракету и полетим дальше». (Звучит музыка).

Ракета приземляется.

*Воспитатель:* «Ребята, а почему эта звезда называется «Здоровейка»? (Незнайка пританцовывает, улыбается). А почему жители этой звезды никогда не болеют? Что они делают для того, чтобы не болеть?» (Ответы детей).

*Воспитатель:* «Ребята, посмотрите, Незнайка наш повеселел. Незнайка, что с тобой произошло?»

*Незнайка:* «Не знаю. Кажется, мне ничего не болит!»

*Воспитатель:* «Ребята, как вы думаете, что произошло с Незнайкой? (Ответы детей). Что же он сделал такого, что выздоровил? Мы очень за него рады! Ребята, а кто из вас может описать здорового человека? Как он выглядит? (Ответы детей).

А теперь давайте нарисуем такого человечка, жителя звезды «Здоровейка» (рисование на зеркале).

Молодцы, такие интересные у вас получились рисунки. Все такие разные, но всё же чем-то похожи. Чем они похожи?» (Ответы детей).