Использование современных информационных технологий при изучении предмета «География» в школе.

Автор:
учитель географии
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки
м.р. Безенчукский Самарской области
Чегодайкина Светлана Дмитриевна

2025 год

Использование современных информационных технологий

при изучении предмета «География» в школе.

> «География будущего — это не только знание карт, но и умение работать с информацией, анализировать данные и принимать решения на основе современных технологий».

В современном образовании информационные технологии становятся неотъемлемой частью учебного процесса. Предмет «География» особенно выигрывает от внедрения цифровых инструментов, ведь именно они позволяют сделать обучение наглядным, интерактивным и увлекательным.

Преимущества применения ИТ в географии:

- **Наглядность и интерактивность.** Электронные карты, 3D-модели рельефа, виртуальные экскурсии по разным уголкам планеты помогают ученикам лучше представлять изучаемые объекты и процессы.
- **Актуальность данных.** С помощью онлайн-ресурсов можно получать свежую информацию о климатических изменениях, природных катастрофах, демографических процессах.
- **Развитие исследовательских навыков.** Ученики учатся работать с большими объёмами данных, анализировать статистику, строить собственные карты и инфографику.
- **Мотивация к обучению.** Геймификация, интерактивные тесты и викторины повышают интерес к предмету и способствуют лучшему усвоению материала.

Современные информационные технологии и их применение:

Технология	Примеры использования	Применение в урочной или внеурочной деятельности
Геоинформационные системы (ГИС). (Google Earth, ArcGIS, QGIS)	Создание собственных карт, анализ данных. Изучение рельефа, климата, населения, хозяйственной деятельности.	Например - ученики могут построить карту плотности населения своего региона или проследить изменение русла реки за последние десятилетия.
Виртуальные глобусы и 3D-карты (Google Earth, Яндекс.Карты 3D)	Виртуальные путешествия. Изучение рельефа, природных зон, городов в 3D.	Например - экскурсия по вулканам Камчатки или изучение особенностей застройки исторического центра Самары.
Электронные атласы и онлайн-карты. (Яндекс.Карты, Google Maps, OpenStreetMap)	Быстрый доступ к актуальной информации о странах, городах, объектах. Сравнение карт разных эпох, анализ изменений.	Например - сравнение спутниковых снимков одного и того же участка леса за разные годы для выявления вырубки.
Образовательные платформы и сервисы (LearningApps, Kahoot!, Mentimeter).	Видеоуроки, тесты, создание интерактивных заданий, викторин. Проведение опросов и рефлексии.	Например - учитель географии создаёт викторину по странам Европы в Kahoot!, а ученики соревнуются в знании столиц и флагов.
Мультимедийные учебники и электронные пособия	Электронные учебники с видео, анимацией, тестами. Иллюстрация процессов (например, круговорот воды).	Например - электронный учебник по географии России с видеофрагментами о природных зонах и встроенными тестами

	Автоматизированный контроль знаний.	
Интерактивные доски и презентации. (MicrosoftPowerPoint, Prezi, Miro).	Наглядное представление материала. Совместная работа над проектами.	Например - создание презентации о климате родного края с использованием карт, графиков и фотографий.
Образовательные игры и тренажёры. (Seterra (онлайн-тренажёр по картам), GeoGuessr)	Закрепление знаний по политической и физической карте. Развитие пространственного мышления.	Например - игра Seterra для запоминания стран, столиц, рек и гор мира
QR-коды и мобильные технологии. (Генераторы QR-кодов (qrcoder.ru).	Организация квестов, поиск информации. Доступ к дополнительным материалам (видео, 3D-панорамы)	Например - на уроке по теме «Вулканы» ученики сканируют QR-коды и смотрят видео извержений или 3D-панорамы кратеров
Облака слов (тегов). (Сервисы для создания облаков слов: WordArt, Wordcloud.online и др.)	Визуализация ключевых понятий темы. Закрепление терминологии.	облако слов по теме «Литосфера» — ученики определяют основные оболочки Земли и дают им характеристику.

Использование современных информационных технологий делает изучение географии более эффективным и интересным. Ученики не только получают знания, но и развивают навыки работы с цифровыми инструментами, что важно для их будущей профессиональной жизни. Внедрение ИТ в образовательный процесс — шаг к подготовке грамотных, мыслящих и технологически подкованных поколений.

Список используемых источников

1. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения : учеб.-метод. Пособие / С. С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2023.
2. Обух, Г. Г. Методика обучения географии: Учеб. пособие / Г. Г. Обух. – Мн.: Университетское, 2024.
3. Федорова Галина Николаевна. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Международное интернет-издание ISSN: 2409-4455. – Режим доступа: https://проф-обр.рф/blog/2017-02-21-994 . – Дата доступа : 29.07.2025