Наставничество, как форма взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Беленкова Надежда Викторовна, учитель-логопед
МДОУВМР «Детский сад №20» «Островок г. Вольск Саратовской области»

Наставничество – это древний и уважаемый процесс передачи знаний, умений и мудрости от одного поколения к другому. Эта практика формировалась и развивалась в цивилизации на протяжении тысячелетий, начиная с самых ранних известных культур. В образовательной системе России слово «наставник» было официально введено в педагогический процесс ещё в 1813 году, а само наставничество всегда играло важную роль в образовании, воспитании лидеров и развитии общества.

В настоящее время наставничество в образовательных организациях выходит, на новый уровень, и к классическому направлению добавляются ещё несколько перспективных направлений: развитие талантов, профессиональная подготовка, инклюзия, гибкие навыки: эмоциональный интеллект, учебная мотивация, проектная деятельность и т.д. Учитель-логопед, который заинтересован в результатах своей работы, понимает, что нельзя развивать, обучать и воспитывать дошкольников с ОВЗ в детском саду без участия родителей. Поэтому его задача – создать для этого необходимые условия и искать эффективные формы взаимодействия с семьями. Наставничество является одной из таких форм.

Многие родители, имеющие детей с ОВЗ, испытывают дефицит знаний о возможностях своих детей, формах и приёмах коррекционно-развивающей работы с ними. В совокупности всё это значительно снижает результативность и эффективность коррекционно-развивающего процесса. Выявленные учителем-логопедом низкие показатели детей с ограниченными возможностями здоровья по многим параметрам диагностики побуждают логопеда к поиску таких форм и методов работы по преодолению системного недоразвития речи у дошкольников с ОВЗ, которые помогли бы ребёнку успешно реализовывать свои интересы и речевые способности в дальнейшей образовательной деятельности, быть социально адаптированными в социуме.

Именно наставничество учителя-логопеда с родителями имеет основное значение в решении данных проблем. Жизнь не стоит на месте, поэтому регулярно появляются новые модели наставничества в практике обучения и развития. Одни получают широкое распространение, другие практикуются исключительно в качестве эксперимента.

В своём взаимодействии с родителями зачастую приходится использовать такие модели наставничества как: традиционные модели, ситуационное наставничество, скоростное наставничество. Также наставничество с родителями осуществляю в форме логопедических ликбезов. Данная форма наставничества позволяет мне выстроить доверительные отношения с родителями, оказать им помощь в решении их проблем и получить базовые основы коррекции речи детей в домашних условиях. План логопедических ликбезов для родителей детей с ОВЗ выстраиваю исходя из выявленных низких показателей детей по параметрам диагностики, а также для обучения неподготовленной аудитории родителей детей ОВЗ базовым основам логопедической коррекции речи. Как правило план охватывает ключевые моменты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, например, такие как нарушения речи – классификация, виды, особенности, также в план включаются игровые приёмы постановки и автоматизации звуков, правила выполнения артикуляционной гимнастики, развитие фонематического восприятия, грамматического строя речи, связной речи и многое другое.

Таким образом реализация логопедического наставничества с родителями осуществляется через взаимосвязь и трансляцию педагогического опыта, что значительно повышает эффективность коррекционно-развивающей работы и положительно сказывается на качестве образования дошкольников с ОВЗ, а также отражается на профессиональной компетенции педагога.

Литература:

1. Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения»: информационно-метод. материалы / авт.-сост. Нугуманова Л. Н., Яковенко Т. В. – 2-е издание, доп., перераб. – Казань: ИРО РТ, 2020. – 51 с.

2. Вагин И.О. Наставничество. –Москва: Студия АРДИС, 2014. 692 с.

Электронный ресурс:

https://pcpi-plechanova.blogs.donlib.ru/chas-poleznyh-sovetov-nastavnichestvo-kak-obrazovatelnyj-trend-sovremennosti/?doing_wp_cron=1742692909.6600899696350097656250