муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 444 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей»

**Экологический проект**

**в I младшей группе**

**по теме «В гости к диким животным»**

Авторы:

воспитатели

Циунчик Татьяна Ивановна,

Скалат Валентина Александровна

Новосибирск, 2018

**Тип проекта:**

Творческо-информационный

Краткосрочный (1неделя)

**Проблема:**

Дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания.

**Актуальность:**

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду выяснилось, что чаще всего дети рассказывают о животных. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в научной и художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта. Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно-достоверные знания о животном мире; обогатиться их речь, пополнится словарный запас.

**Цель проекта:**

Формирование представлений о диких животных нашего региона, их  среде обитания, осознанно-правильного отношения к  представителям животного мира.

**Задачи:**

* Формировать познавательный интерес и представления о животном мире наших лесов.
* Углублять знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных.
* Обучать навыкам художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх.
* Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость.
* Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе проекта
* Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Формирование основ экологической культуры
* Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.
* Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
* Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы проекта**

**1 Этап. Подготовительный.**

* Выбор темы проекта.
* Постановка целей, задач.
* Определение методов.
* Подбор художественной литературы, картотеки пальчиковых, подвижных, дидактических игр, загадок.
* Просмотр видео мультфильмов с героями диких животных
* Изготовление лэпбука по теме проекта

**2 Этап. Реализация проекта**.

* В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания.
* Участие  родителей в реализации проекта

**Формы работы:**

·        ООД

·        Дидактические игры

·        Подвижные игры

·        Пальчиковые игры

·        Речевые игры

·        Сюжетно ролевые игры

·        Театрализованная деятельность

·        Чтение художественной литературы

·        Музыкально-ритмические движения

**Реализация проекта в разных видах деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | ООД и совместная образовательная деятельность в режимных моментах |
| Игровая | Дидактическая игра: «Чей детеныш?", «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет».Сюжетно ролевая игра:«Зоопарк», «Путешествие в лес», «Дома для животных»Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса», «Зайкина избушка» |
| Двигательная | Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «Пройди мишкой - проползи мышкой», «У медведя во бору»Пальчиковые игры по теме дикие животные |
| Познавательное развитие | ООД «Лесные жители»ООД «В лес по заснеженной дорожке»ООД «Как звери готовятся к зиме»Беседа «Обитатели наших лесов»Беседа «Сравнение диких и домашних животных».Беседа «Что мы узнали о диких животных»  |
| Чтение художественной литературы | Рассматривание иллюстраций к сказкамЧтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка»Показ настольного театра «Маша и Медведь». Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»Показ сюжетных картинок по сказкам«Три медведя», «Рукавичка», «Колобок»Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных |
| Музыка | Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих характер животных |
| Физическоеразвитие | Утренняя гимнастика «Медвежата», «Зайчики». |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Лепка «Миски трех медведей»2. Конструирование «Домик для животных»3. Раскрашивание раскраски «Лесные жители» |

**Содержание проектной деятельности**

Понедельник

В первую половину дня

1. Беседа «Обитатели наших лесов»

2. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»

3. ООД по развитию речи «Лесные жители»

4. П/и «Зайка беленький сидит»

Во вторую половину дня

1. Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса»,

2. Дидактическая игра:  «Что за зверь?»

3. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»

3. Предложить детям раскраски по теме

Вторник

В первую половину дня

1. Беседа «Сравнение диких и домашних животных».

2. Сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика «Лесные жители».

3. ООД математическое развитие «В лес по заснеженной дорожке»

4. п/и «Мишка косолапый»

Во вторую половину дня

1. Дидактические игры «Мама и малыш»

2. Конструирование «Домик для животных»

3. Рассказывание русской народной сказки «Маша и Медведь».

4. Сюжетно ролевая игра «Путешествие в лес»

Среда

В первую половину дня

1. Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя»,

2.ООД Лепка «Миски трех медведей»

3. Дидактическая игра: «Кто, кто в теремочке живет?»

4. П/и «Лиса и зайцы»

Во вторую половину дня

1. Чтение и заучивание стихов о животных:

2. Дидактическая игра «Кто в лесу живет».

3. Показ сюжетных картинок по сказке «Теремок»

4. Сюжетно ролевая игра «Дома для животных»

Четверг

В первую половину дня

1.Дидактическая игра «О ком я говорю»

2. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»

3. ООД  по познавательному развитию «Как звери готовятся к зиме»

4. п/и «Пройди мишкой - проползи мышкой»

Во вторую половину дня

1.Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса»

2. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк»

3. Предложить детям раскраски по теме

Пятница

В первую половину дня

1.  Беседа «Что мы узнали о диких животных наших лесов»:

2. Итоговое занятие « Путешествие в лес»

3. Пальчиковый театр «Колобок»

4. п/и  «У медведя во бору»

Во вторую половину дня

1.Чтение рассказов В. Бианки «Лис и мышонок», «Волчишко»

2.Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих     характер животных

Работа с родителями.

·         Оформление альбома «Дикие животные нашего региона».

·         Пополнение библиотеки группы книгами по теме проекта.

**3 Этап. Итоговый**

* Оформление альбома «Дикие животные нашего региона».
* Открытое занятие « Путешествие в лес»
* Презентация проекта и лэпбука.

ЛИТЕРАТУРА

1.     С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 96 с.

2.     И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.

3.     О.А. Скоролупова. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.

4.     «От рождения до школы», Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. Издательство «Мозаика-Синтез», 2010