Бабкина Наталья Николаевна,
Санина Наталья Николаевна
руководители структурного подразделения МУ ДО ЦДТ
Белгородского района Белгородской области

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА В РАМКАХ ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

> В человеке порядочном патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого, как от желания делать добро, - сколько возможно больше и сколько возможно лучше.
>
> *Добролюбов Н. А.*

Патриотическое воспитание молодежи является приоритетной задачей современного общества. Развитие врожденного чувства патриотизма, основанное на традиционных ценностях российского народа, стало основной идеей образования и воспитания.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» предполагает совместную деятельность государственных структур и гражданского общества в решении широкого спектра проблем развития патриотизма и придания ей новой динамики. Стратегической целью Программы становится не столько воспроизводство ценностей патриотизма, а прежде всего - формирование установки у граждан на потребность в ценностях патриотизма. Одной из задач, которые направлены на достижение этой цели, является «создание системы патриотического воспитания в каждой образовательной организации, трудовом и воинском коллективе, превратив их в центры патриотического воспитания».

Учреждения дополнительного образования имеют богатый опыт и широкие возможности в сфере патриотического воспитания. МУ ДО ЦДТ является открытой социально - педагогической системой в посёлке Дубовое. Он не только успешно взаимодействует с социумом, но и осуществляет активное социальное партнёрство в рамках сотрудничества по патриотическому воспитанию. [1]

Всех партнеров учреждения можно разделить на несколько групп:

- ***Муниципальные и региональные учреждения***

Между Центром детского творчества и образовательными учреждениями Белгородского района заключены договора о партнерских отношениях в области образования и воспитания. Свою базу для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предоставляют 24 школы Белгородского района и 6 детских садов.

Эффективной формой патриотического воспитания учащихся является деятельность военно-патриотических клубов. На базе МУ ДО ЦДТ действуют два клуба - «Крылья Белогорья» и «Сокол». В рамках реализации программы патриотического воспитания и профориентационной работы был заключен договор о совместной деятельности с отрядом специального назначения «Сокол» УФСИН по Белгородской области. Бойцы отряда проводят для учащихся мастер - классы по рукопашному бою и стрельбе из пневматического оружия, предоставляют полосу препятствия для тренировок, оказывают помощь в приобретении формы, организуют участие команды в региональных и всероссийских конкурсах. Заключенный договор с НОУ «Стрелковый клуб» ДОСААФ России по Белгородской области (руководитель Наседкин В.В.) позволил курсантам клубов тренироваться в тире, учиться стрелять из различного вида оружия. Тренеры «Стрелкового клуба» активно участвуют в конкурсах в качестве членов судейской коллегии.

Сотрудничество с Государственным архивом Белгородской области (директор Субботин П.Ю.) позволило организовывать экскурсии по фондам и хранилищам архива, посещать выставки редких и уникальных документов, руководителям детских объединений оказывается помощь в написании исследовательских работа по краеведению, предоставляются копии документов для школьных музеев.

Среди организаций, с которыми достаточно давно и тесно взаимодействует учреждение, избирательная комиссия Белгородского района. Совместный план работы включает в себя проведение конкурсов на избирательную тематику, оказание методической и практической помощи страшим вожатым, руководителям детских объединений социально-педагогической направленности.

Тесные контакты налажены с отделом внутренних дел, ГИБДД, пожарной частью, управлением культуры и отделом по молодежной политики. Сотрудники этих организаций проводят профилактические беседы и экскурсии, оказывают помощь в проведении районных мероприятий (слет юных туристов, районная игра «Зарница» и т.п.).

- ***Общественные организации***

Особая роль в патриотическом воспитании принадлежит встречам учащихся с ветеранами войны, участниками боевых действий, офицерами запаса, работникам правоохранительных органов. Выступления на занятиях, мероприятиях, рассказы о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы, выбору профессии военного.

Помощь в организации и проведении мероприятия военно-патриотической направленности оказывают «Союз десантников России» (председатель - Абдрахимов М.И.), общественная организация Совет ветеранов Белгородского района (председатель - Круглецкий В.И.).

Сотрудничество с ДОСААФ России по Белгородской области расширило возможности Центра детского творчества в сфере военной подготовки. В рамках реализации программы «Одаренные дети», занимаясь

исследовательской деятельность, Центр детского творчества заключил договор о сотрудничестве с общественной организацией «Союз потомков служилых людей» (председатель Сапелин Р.А.). При тесном взаимодействии были организованы и проведены семинары: «Использование архивных источников в написании исследовательских работ», «Служилые люди юга России», члены общественной организации выступали в качестве членов судейской коллегии в конкурсах: «Отечество», краеведческая олимпиада, «Мой отчий края» и т.п.

- ***Частные лица и родители***

Основная цель взаимодействия МУ ДО ЦДТ с родителями - максимальное вовлечение их в образовательный и воспитательный процессы. Родители привлекаются к организации походов и экскурсий, к проведению праздничных мероприятий, к участию в общественных акциях «Бессмертный полк», «Фотография с Героем» и т.п. Это позволит изменить представления многих современных родителей об их роли в жизни ребенка, в основном сужающейся до материального обеспечения всем необходимым для счастливой жизни.

Развитие системы патриотического воспитания – результат от реализации социального партнерства. У учащихся формируется высокая культура, формируется ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей, проявляется активная гражданская позиция. Благодаря плодотворному сотрудничеству совершенствуются формы и методы работы педагогов по патриотическому воспитанию, формируется положительный имидж учреждения. [2]

Подводя итог, хотелось бы отметить, что современные учреждения образования находятся в условиях, когда без установления взаимовыгодного, плодотворного социального партнерства невозможно эффективно выстраивать свою деятельность и развиваться. Поэтому Центр детского творчества является открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами в решении задач формирования духовно - нравственных, гражданских и патриотических основ личности.

В заключение следует сказать, что для успешной организации всестороннего партнерства необходимы усилия не только образовательных организаций общего и дополнительного образования. Успешности решения поставленной задачи должны содействовать такие стратегические компоненты, как:

- продуманная муниципальная политика в сфере взаимодействия образовательных организаций и социальных партнёров;
- высокая степень разработанности нормативной базы социального партнёрства в образовании в рамках патриотического воспитания;
- наличие координирующего центра, объединяющего и направляющего усилия сторон, а также база разнообразных форм и средств взаимодействия социальных партнеров;
- реализация системного подхода во взаимодействии с социальными партнерами по гражданско - патриотическому воспитанию.[3]

Библиографический список

1. Беспятова, Н.К. Социальное партнёрство в системе дополнительного образования детей.- М.: Перспектива, 2015.- 68 с.
2. Гуслякова, Л.Г. Социальное партнерство: проблемы, реалии, перспективы [Текст] / Сост. Л.Г. Гуслякова. - Барнаул, 2003. - 106 с.
3. Михайлова, В.Е. Образовательное партнерство учреждений общего и дополнительного образования [Текст] // Дополнительное образование. – № 7. – 2005. – С. 30 – 33.