**Конспект занятия подготовительной группы «Предметный мир» Тема: «Путешествие в город мастеров».**

**Программное содержание:** уточнить представление детей о пользе деревьев, о лесе. Познакомить с тем, что дерево является важным строительным материалом: из стволов деревьев делают доски, которые идут на изготовление домов, мебели, предметов быта, сувениров. Дать знания детям о процессиях: столяр, плотник, резчик по дереву. Познакомить с пословицами о лесе. Развивать речь детей. Воспитывать бережное отношение к живым деревьям и деревянным предметам.

**Материал к занятию**: картинки с изображением деревьев, лес, старичок-лесовичок. Деревянные предметы: музыкальные инструменты, резьба по дереву, берестяные поделки и предметы быта, хохломская посуда, кукольная мебель и поделки из дерева мастеров нашего города.

**Ход занятия:**

Сегодня у нас занятие «Предметный мир». К нам пришли гости, посмотреть, как ребята подготовительной группы занимаются, что они знают.

Вос-ль: подошли все ко мне, встали в кружок. Давайте сейчас проведем гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз:

Птичка в право полетела,

Птичка влево полетела,

а потом на носик села.

Посидела, посидела,

И куда-то полетела.

Вос-ль: Ребята, на какой планете мы с вами живем?

- На земле.

Вос-ль: Значит кто мы?

- Земляне.

Вос-ль: А в какой стране мы живем?

- В России.

Вос-ль: Значит кто мы?

- Россияне.

Вос-ль: А что у меня в руках?

- Глобус.

Вос-ль: Что обозначено на глобусе синим цветом?

- Вода.

Вос-ль: А коричневым, зеленым, желтым?

- Твердая почва, суша.

Вос-ль: А что обозначено зеленым цветом?

- Леса.

Вос-ль: А как по другому можно назвать лес?

- Чаща, роща, ельник, бор, тайга.

Вос-ль: А какой бывает лес?

- Непроходимый, густой, хвойный, лиственный, красивый.

Вос-ль: Молодцы! А сейчас мы с вами отправимся в лес.

Звучит музыка. Дети отправляются в путешествие в лес.

Чу-чу-чу-чу-чу- едет паровоз,

И наших ребят в лес он везет.

Вос-ль: Вот мы и приехал! Вот мы и в лесу.

Какие вы знаете деревья?

- Пихта, кедр, лиственница, ель, сосна.

Вос-ль: Назовите лиственные деревья?

(дети перечисляют).

Вос-ль: Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?

(дети отвечают).

Вос-ль: Молодцы! А сейчас я вам одену шапочки деревьев, и вы расскажите, что вы знаете об этих деревьях.

Дети рассказывают.

Лиственница: Я лиственница. Дерева лучше меня вы нигде не найдете. У меня красивая, светло-зеленая, мягкая хвоя. Не то, что у ели. Люди меня очень ценят; мосты из меня строят, ведь моя древесина в воде не гниет. Я такая красивая и нужная.

Ель: Да вы только посмотрите на нее. Врет она все. Это лучше меня, ели, вы не найдете. Я всю зиму зеленая, хвою не сбрасываю. Про меня даже загадки сочинили: «Зимой и летом одним цветом». Я иголки постепенно меняю, поэтому всегда зеленая. А на Новый год, вокруг меня хороводы водят. И бумагу из меня делают и искусственный шелк, и дома строят, и музыкальные инструменты делают. Я нужнее всех.

Береза: А о ком стихи и песни сочиняют? И ствол у меня белоснежный. И почками моими можно от простуды вылечить, и сок я березовый даю. Дрова мои дают много тепла. А еще из меня мебель делают. Вот!

Дуб: Я тоже очень нужен. Из меня мебель делаю, и дома строят. И живу я 300 лет. А еще я животных кормлю.

Выходит, старичок-лесовичок из сучка сделан.

- Здравствуйте, ребята! Я слышал как вы тут спорите. Я старичок-лесовичек из сучка сделан.

Вос-ль: Здравствуй, старичок-лесовичок. А знаешь ли тв, что люди из дерева делают?

Старичок-лесовичок: Ничего не делают. Дерево растет и радует вас.

Вос-ль: Поехали с нами старичок-лесовичок и ребята тебе расскажут, как использует дерево человек.

А сейчас давайте отдохнем перед дорогой.

Физкульминутка:

Выросли деревья в поле,

Хорошо расти на воле.

(потягивание рук в стороны).

На поляне дуб зеленый,

Потянулся к небу кроной.

(Руки вверх).

На холме стоит рябинка,

Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете,

Ветер крутит, ветер вертит.

(Вращение туловища влево, вправо).

Вот высокая сосна,

К солнцу тянется она.

(Руки поднимаем вверх).

Вос-ль: Ну что, поехали?

Звучит музыка.

Чу-чу-чу-чу-чу-чу.

Гудит паровоз и наших ребят он в Город Мастеров привез.

Вос-ль: Вот мы и приехали. Давайте сейчас посмотрим, что же вокруг. Посмотрите, здесь выставлены предметы, сделанные мастерами. А скажите люди каких профессий делали эти предметы?

-Столяр, плотник, резчик по дереву.

Вос-ль: Подойдите к первому стенду. Что здесь выставлено?

-Музыкальные инструменты, игрушки, мебель, предметы народного искусства.

Вос-ль: Посмотрите вокруг, какие еще предметы из дерева нас окружают.

Ответы детей.

Дети рассаживаются.

Вос-ль: А сейчас ребята вы выберете любой предмет с нашей выставки и расскажите о ней.

Рассказы детей.

Гимнастика для глаз.

Вос-ль: Молодцы! А сейчас я задам вам самый важный вопрос: «Какую пользу приносят деревья, для чего они нам нужны?»

1. Для строительства.
2. Для чистоты воздуха.
3. Для питания человека.
4. Как дом и еда для птиц и животных.
5. Для изготовления деревянной утвари.
6. Для забавы (игрушки).
7. Для изготовления музыкальных инструментов.

Вос-ль: А люди бережно относятся к деревьям?

- Не всегда.

Вос-ль: А что значит бережно относиться к деревьям?

- Рыхлить землю, поливать, не ломать.

Вос-ль: А еще бережное отношение к деревьям это и бережное отношение к деревянным предметам, которые нас окружают. Лес-наше богатство.

Ребята, давайте вспомним пословицы, которые мы учили.

1. Лес и вода-родные брат и сестра.
2. Возле леса жить- голода не видать.
3. Одно дерево еще не лес.
4. Чем дальше в лес, тем больше дров.

Вос-ль: А сейчас я вас познакомлю еще с одной пословицей: «Лесная сторона не только волка, а и мужика досыта накормит».