Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Надыма»

**Социально- значимый коллективный проект**

**«Как сохранить здоровье»**

**(создание выпуска классного журнала «Радуга»**

**на тему сохранения здоровья)**

****

**Руководитель проекта:**

**учитель начальных классов,**

**первой квалификационной категории,**

**МОУ СОШ №3 г. Надыма**

**Иванова О.А.**

**2018 г.**

**Этапы работы над проектом:**

**1 Вводная часть:**

* **определение объёма знаний учащихся по проблеме;**
* выбор проблемы и ее осознание;
* формулировка основополагающего вопроса;
* распределение заданий между учащимися

**2 Теоретическая часть:**

* поиск информации в литературе, в Интернете;
* изучение мнения специалистов по данной проблеме

3 **Практическая часть работы:**

* анализ полученных данных, формулирование выводов;
* подбор материала из различных источников информации о возможных способах сохранения здоровья;
* определение продукта проекта

4 **Оформительская часть работы:**

* создание и оформление выпуска классного журнала «Радуга», посвящённого здоровью;
* презентация проекта

5 Обсуждение полученных результатов (рефлексия).

**Вводная часть.** На данном этапе выбираются и формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности учащимися, выдвигаются гипотезы, требующие доказательства или опровержения. Необходимо показать практическое применение знаний, полученных в ходе выполнения проекта. Учителю необходимо провести беседу с целью выявления знаний о здоровом образе жизни (ЗОЖ).

Учитель создаёт проблемную ситуацию, организует групповые обсуждения проблемных вопросов:

* Что такое здоровье.
* Виды здоровья.
* Что я делаю для сохранения своего здоровья.
* Как сохранить здоровье на долгие годы.

**Теоретическая часть и практическая часть: На данном этапе учащиеся самостоятельно индивидуально собирают информацию. Учитель консультирует, координирует работу учащихся, рекомендует список информационных источников. Учащиеся обсуждают с одноклассниками, продумывают возможности оформления результатов работы.**

Работа учащихся осуществляется по плану:

1. *Подбери сведения о проблеме и способах сохранения здоровья;*
2. *Подготовь вопросы анкеты «Ты и твоё здоровье»*
3. *Совместно со школьным педагогом-психологом составь рекомендации по сохранению психологического здоровья.*
4. *Проконсультируйся у школьного медицинского работника о состоянии здоровья учащихся нашей школы и о способах его сохранения и укрепления.*
5. *Подбери пословицы и поговорки о здоровье (раздел журнала «Мудрости колодец»);*
6. *Найди занимательный и наглядный материал о здоровье (кроссворды, игры, загадки)*
7. *Сделай рисунок по теме сохранения здоровья.*
8. *Напиши сочинение «Каким должен быть настоящий друг» и сделай к нему иллюстрацию.*

**Оформительская часть работы*:*** На данном этапе идёт оформление работ, оформленные результаты представляются остальным участникам проекта в виде доклада и демонстрации изделия.

**Обсуждение полученных результатов (рефлексия): Учащиеся обмениваются мнениями, отвечают на вопросы, обсуждают возможные пути применения полученных результатов проектной деятельности на практике. Анализируют свою работу, дают самооценку.**

**Сроки реализации проекта:** три недели ( с последующим обращением к данной проблеме и использованием наработок учащихся).

**Ожидаемый результат:**

* Привлечение внимания учащихся к теме сохранения здоровья
* Улучшение психологического климата в коллективе.
* Увеличения числа учащихся, ведущих активный и здоровый образ жизни.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА УЧАЩИМИСЯ 3-ГО КЛАССА**

Здоровье человека — тема для разговора достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Оно заметно ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При поступлении в школу 30 – 35 % детей уже имеют отклонения в состоянии здоровья, по окончании школы эта цифра увеличивается в 2 раза. Среди основных проблем со здоровьем – нарушение осанки, сколиозы, гастриты, колиты. Довольно часто встречаются патологии зрения, среди которых близорукость или дальнозоркость.

На уроках окружающего мира и на классных часах мы говорили о здоровье, важности его в жизни человека. Ученики нашего класса решили собрать некоторые «рецепты здоровья» и поделиться ими с учениками начальных классов нашей школы. В газетах, журналах, книгах, Интернете, в беседах со специалистами выбиралось самое интересное и, главное, доступное каждому. Мы решили создать классный журнал «Радуга», и первый его выпуск посвятить теме здоровья.

Сегодня мы представляем вашему вниманию коллективный проект учащихся 3 в класса **«Как сохранить здоровье».**

**Цель проекта:** привлечь внимание учащихся начальных классов нашей школы к проблеме сохранения здоровья, поделиться «рецептами здоровья»

**Задачи:**

1. Узнать больше о том, как нужно охранять своё здоровье.
2. Исследовать отношение учащихся 3-х классов к своему здоровью.
3. Разработать макет выпуска журнала «Радуга»: продумать разделы журнала, формат, технологию создания и оформления выпуска журнала.
4. Подобрать материал по содержанию разделов. Оформить страницы и обложку журнала.
5. Подготовиться к презентации проекта.

**Этапы работы над проектом**

Мы работали по группам. «Теоретики» собирали, анализировали и обобщали материал по теме проекта (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) Делились с нами добытыми знаниями.

«Социологи» составляли анкету «Я и моё здоровье» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), проводили анкетирование среди учащихся 3-х классов, с помощью других рябят подсчитывали и анализировали ответы, а так же беседовали с медицинским работником Кабуловой Светланой Михайловной, выясняя состояние здоровья учащихся нашей школы.

**Было опрошено 73 учащихся 3-х классов. Мы провели анализ данных ответов** (ПРИЛОЖЕНИЕ 3) **и пришли к выводу:**

1. **Большинство ребят** наиболее важными условиями для счастливой жизнисчитают: быть здоровым (69 уч-ся ), много знать и уметь (63 уч-ся), жить в счастливой семье (54 уч-ся), иметь интересных друзей (38 уч-ся);
2. **65 учащихся считают себя здоровыми, хотя по данным школьного медицинского работника проблемы со здоровьем имеются у 47 уч-ся**

**3-х классов.**

1. **Не все учащиеся в нужной степени осведомлены о правилах личной гигиены, так как из 73 учащихся только 65 учащихся считают обязательным мыть руки после прогулки, 62- перед едой и после посещения туалета, 54- после игры с кошкой и собакой, 25- после игры в баскетбол;**
2. **Большинство учащихся правильно оценивают роль поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья**. Так, **выбирая из 7 высказываний 4 условия, наиболее важные для сохранения здоровья, 63 респондента отметили регулярные занятия спортом, 61-знания о том, как заботится о своём здоровье, 51- ежедневное выполнение правил здорового образа жизни;**
3. Но при этом в реальной жизни далеко не все учащиеся в полной мере заботятся о сохранении и укреплении своего здоровья. Только 20 ребят из 73 делают по утрам зарядку, 28 уч-ся закаляются, 45- занимаются на уроках физкультуры с полной отдачей, а 28 –без желания ( лишь бы не ругали), 33 уч-ся 1 час (и более) в день смотрят телевизор или играют в компьютерные игры (при норме 15-30 минут). **Не все учащиеся** делают зарядку для глаз, правильно питаются, чистят зубы 2 раза в день и достаточно времени проводят на улице. **И, как оказалось, только 24 человека из 73 всегда чувствуют себя комфортно в среде одноклассников.**

**Результаты анкетирования подтвердили актуальность и необходимость работы над созданием выпуска детского журнала на тему сохранения здоровья.**

Группа ребят совместно с педагогом-психологом школы Фатьяновой Еленой Сергеевной в процессе «мозгового штурма» составили рекомендации на тему «Как сохранить психологическое здоровье» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Все учащиеся класса подбирали интересный и доступный материал для страниц нашего журнала (пословицы и поговорки о здоровье, игры, загадки, кроссворды, советы, стихи и т.д.), рисовали рисунки по теме нашего проекта.

Главный редактор и его помощники отбирали и редактировали материал, переводили из рукописного текста в печатный, а художники-оформители вырезали, клеили, делали иллюстрации, создавая выпуск журнала в технике коллажа.

**Представляем вашему вниманию первый номер нашего классного журнала «Радуга»**

1. Обложка журнала привлекает внимание своей яркостью и создаёт позитивное настроение.
2. В рубрике « Я думаю, что…» мы рассуждаем о том, что такое здоровье…
3. В разделе «Мудрости колодец» размещены пословицы и поговорки, высказывания знаменитых людей, полезные советы по теме.
4. В рубрике «Твори, выдумывай, пробуй!» мы представили рисунки ребят нашего класса о здоровом образе жизни и иллюстрации к стихотворениям современных поэтов о том, как плохо болеть.
5. Так как здоровье бывает не только физическое, но и психологическое, мы отвели в нашем журнале место для раздела «Доброму все друзья», где наши читатели прочитают пословицы о доброте, порассуждают на тему «Драться или не драться» и познакомятся с разработанными нами совместно с педагогом-психологом рекомендациями о том, что нужно делать для поддержания психологического здоровья.
6. Рубрика «А что у нас?» рассказывает об отношении ребят 3-х классов нашей школы к своему здоровью и призывает беречь и укреплять своё здоровье.
7. На «Страничках для затейников» мы разместили собранные нашими ребятами кроссворды и загадки по теме нашего проекта.

**Актуальность полученного продукта:**

Собирая, изучая и анализируя сведения полученные из различных источников, мы ещё раз задумались о значении здоровья, лучше узнали, как можно сохранить своё здоровье и попытались помочь сделать это окружающим, так как этот выпуск журнала «Радуга» может быть представлен учащимся других классов, использован на уроках окружающего мира, на классных часах о здоровье и дружбе, на родительских собраниях. Обращайтесь к нам за материалом. Мы с удовольствием поделимся.

**Заключение**

Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Без него очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой.

И хотя в школе медицинским работником и педагогами делается многое для сохранения здоровья учащихся, но каждый из нас должен помнить, что в большей мере здоровье человека зависит от него самого. «Твоё здоровье- в твоих руках!»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Наш организм – это настоящий механизм, работающий по своим законам. Этот механизм работает без сбоев в том случае, если его содержат в чистоте и порядке.

Если за «механизмом» не ухаживают, не поддерживают его в лучшем виде, то он очень скоро потребует ремонта, начнёт потихоньку разрушаться.

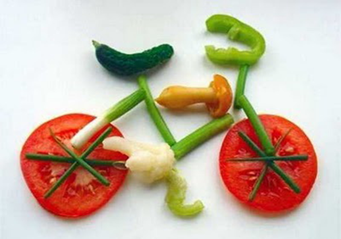
Всем известно, что здоровье – это первое богатство. И никакие дорогие вещи, ценные приобретения, не заменят человеку здоровья. Как же сделать так, чтобы всё в нашем организме работало, как надо? Чтобы мы были здоровыми, красивыми, счастливыми? А ведь формула здоровья, по сути, предельно проста и всем хорошо знакома. Состоит она всего из нескольких слагаемых: умеренная физическая активность + рациональная система питания + закаливание и очищение организма + душевная гармония + своевременная профилактика заболеваний.



Вот простые советы, которые каждый легко может использовать в повседневной жизни.

**Правило 1. Правильное питание**

Законы природы требуют от нас определённых усилий. Чтобы организм был здоров, большое значение имеет правильное питание. Питание должно быть сбалансированным, регулярным, умеренным. Ешьте только качественную еду. Еда — это основа здоровой и долгой жизни. При приготовлении пищи как можно меньше жарьте продукты, лучше — варите, тушите или готовьте на пару. Золотое правило здорового питания - "Чем проще, тем лучше". Отказавшись от замысловатых, высококалорийных блюд, состоящих из множества компонентов, вы сэкономите не только деньги и время, но и сохраните своё здоровье. Главное место в вашем меню должны занимать овощи, фрукты и крупы. Конечно, это не значит, что мясо, рыбу и яйца нужно полностью исключить из рациона, но они должны использоваться в качестве дополнительных, а не основных продуктов.



Под регулярностью питания подразумевается: не допускать длительных промежутков между приёмами пищи, избегать переедания. Словом, постройте свой дневной рацион по принципу «Лучше чаще, но меньше». Таким образом, вы обезопасите себя сразу от трех опасных недугов: язвы желудка, сахарного диабета и ожирения.

Никогда не пропускайте завтрак, это один из самых важных приёмов пищи за весь день. «Будь умён в пище. Не принимайся за еду, если не голоден. Ешь медленно, тщательно пережевывай пищу. Пей чистую воду», — учил нас русский писатель-просветитель князь Енгалычев. Старайтесь пить как можно больше воды. Средняя рекомендуемая доза жидкости в день — 1,5-2 литра, однако помните, что 50% жидкости нужно получать из супа, чая, соков и так далее.

**Правило 2. Спортивные упражнения – каждый день**

Движение – это жизнь. Чтобы организм не давал сбоев, нужно каждый день выполнять комплекс физических упражнений желательно на свежем воздухе. Укрепит организм плавание, катание на велосипеде, занятия фитнесом. Любой вид спорта – это наш помощник в борьбе за здоровье. Ходите пешком всегда, когда это возможно. Только благодаря активному движению ваше тело «накопит» меньше жиров. Какой именно вид физической нагрузки выбрать — решать вам, главное — регулярность. Кроме того, при каждом удобном случае используйте косвенные физические нагрузки: лифт заменяйте ступеньками, когда есть возможность пройти пешком - отказывайтесь от транспорта. Ну и, конечно же, не забывайте о таком жизненно необходимом моменте, как легкая утренняя зарядка. Она быстрее приведет ваш организм в работоспособное состояние, взбодрит мышцы, повысит настроение и общий тонус, активизирует все жизненные процессы.



Не сутультесь, сидите и ходите с прямой спиной, шею тоже держите прямо. Очень многие болезни провоцируются проблемами с позвоночником. При сидячей работе, в течение каждого часа тратьте минимум три минуты на «разминку» — потянитесь, разомните ноги, стопы, сделайте повороты корпуса, поднимите и опустите плечи. Всё это можно сделать, не вставая со стула.

**Правило 3. Вода – наша союзница**

Водные процедуры закаляют тело человека. Повышается невосприимчивость организма к болезням. Контрастный душ или обливание прохладной водой - отличный способ для закалки организма. Обтирания, купания, приём хвойных ванн, баня – всё это укрепит нервную систему, сердце и сосуды.



**Правило 4. Здоровый сон**

Спите минимум 10 часов в сутки, при этом важно, чтобы сон был регулярным, ложиться спать нужно в одно и то же время. Если погулять до сна хотя бы пятнадцать-двадцать минут, то организм вам скажет: «Спасибо». Крепкий, здоровый сон – именно он даёт полный отдых организму, помогает восстановить физические силы, вернуть ясность голове, улучшить память и внимание, получить хорошее настроение, повысить иммунитет.Помните об этом!

**Правило 5. Личная гигиена**

Правила личной гигиены, как и правила дорожного движения, нужно соблюдать всегда беспрекословно и безотлагательно.

Не забывайте чистить зубы — это нужно делать утром и вечером. Стоматологи уверяют, что зубную щётку заменить жвачками или простым полосканием рта невозможно.

**Правило 6. Берегите психическую энергию**

Психическая энергия лежит в основе нашего иммунитета. Иммунитет – это способность организма сопротивляться вредным внешним воздействиям. Учитесь спокойствию, самообладанию, радуйтесь жизни. Регулярно отдыхайте, планируйте и совершайте путешествия, насыщайтесь новыми эмоциями и впечатлениями. Давно доказано, что оптимисты и живут дольше, и болеют реже. Когда мы от души веселимся или совершаем добрые, бескорыстные поступки, наш организм вырабатывает гормон радости - эндорфин. Работайте над собой! Учитесь находить положительные стороны в любой ситуации, избегайте конфликтов (особенно с близкими), будьте открыты для окружающего мира, находите прекрасное в самых обыденных вещах.

**Правило 7. Профилактика заболеваний**

Как известно, любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Не бойтесь врачей, здоровье любого человека требует регулярного обследования. Помните, что ваше здоровье — в ваших руках, и именно в ваших силах не допустить серьёзных заболеваний, или вовремя их выявить.

Вот видите, быть здоровым – это и просто, и сложно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Анкета «Ты и твоё здоровье»**

**Уважаемые ребята! Дайте, пожалуйста, честные ответы на предложенные вопросы.**

1. **Считаешь ли ты себя здоровым человеком?** Да Нет
2. **Ты посещаешь спортивные или танцевальные кружки и секции?** Да Нет
3. **Делаешь ли ты по утрам зарядку?** Да Нет\_\_\_\_
4. **Занимаешься на уроке физкультуры**

а) с полной отдачей; б) без желания; в) лишь бы не ругали.

1. **Закаляешься ли ты?** Да Нет
2. **Ты делаешь зарядку для глаз?** Да Нет
3. **Ты ешь фрукты и овощи каждый день?** Да Нет
4. **Сколько времени ты проводишь на улице?** 1) менее 1 часа 2) более 1 часа
5. **Сколько раз в день ты чистишь зубы?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Здоровые ли у тебя зубы?** Да Нет
7. **Хорошее ли у тебя зрение?** Да Нет
8. **Отметь, в каких случаях надо обязательно мыть руки:**

А) После прогулки Б) После посещения туалета

В) После того, как заправил постель Г) После игры в баскетбол

Д) Перед посещением туалета Е) Перед едой Ж) После игры с кошкой или собакой

13. Чем ты предпочитаешь заниматься в свободное время (выбери **ТРИ** наиболее значимых для тебя варианта)

|  |  |
| --- | --- |
|  Читать   Смотреть телевизор (видео)  Слушать музыку   Гулять с друзьями   Заниматься спортом (посещать секции) |  Играть в компьютерные игры  Посещать кружки   Что-нибудь мастерить (шить, вязать, конструировать)   Свой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Какие из перечисленных условий ты считаешь наиболее важными для счастливой жизни? Выбери **ЧЕТЫРЕ** из них:

|  |  |
| --- | --- |
|  Иметь много денег   Много знать и уметь   Быть здоровым   Быть самостоятельным (самому решать, что делать и обеспечивать себя) |  Иметь интересных друзей   Быть красивым и привлекательным   Иметь любимую работу   Жить в счастливой семье |

1. Какие условия для сохранения здоровья ты считаешь наиболее важными? Выбери и отметь **ЧЕТЫРЕ** высказывания:

|  |  |
| --- | --- |
|  Регулярные занятия спортом   Хороший отдых   Знания о том, как заботится о своем здоровье   Хорошие природные условия (чистый воздух, вода и т.п.)   Возможность лечиться у хорошего врача |  Деньги, чтобы хорошо питаться, отдыхать, посещать спортивный зал   Ежедневное выполнение правил здорового образа жизни (соблюдение режима дня, регулярное питание, занятия физкультурой и т.д.) |

16. **Сколько времени в день ты смотришь телевизор или играешь в компьютерные игры?**

а)15 минут б)30 минут в)1 час г)более 1 часа

17. **В среде одноклассников ты обычно чувствуешь себя:**

|  |  |
| --- | --- |
|  легко и непринужденно;    когда как, в зависимости от ситуации; |  одиноко, обособленно;  затрудняюсь ответить;    свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Спасибо за честные ответы!**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Для поддержания психологического здоровья нужно:

1.Стараться поддерживать хорошее настроение.

2. Сохранять теплые, доверительные отношения с окружающими людьми.

3. Развивать следующие качества: дружелюбие, терпеливость, уважение к себе и другим людям, позитивность.

4. Фильтровать информацию которая приходит в нашу жизнь: не нужную, отрицательную-отсеивать, а полезную, важную, положительную-принимать.

5. Заниматься любимыми, полезными делами, иметь хобби.

6. Уметь правильно отдыхать.

7. Найти для себя оптимальные способы, которые будут помогать справляться со стрессом.

8. Дарить всем улыбки!

**Визитная карточка учебного проекта**

**«Выпуск номера классного журнала «Радуга» на тему сохранения здоровья »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Авторы проекта** | | | |
| **ФИ автора проекта** | | Коллективный проект учащихся 3 в класса | |
| **ФИО руководителя** | | Иванова Ольга Анисимовна | |
| **ФИО консультанта** | |  | |
| **Город, область** | | Город Надым, ЯНАО | |
| **ОУ** | | МОУ СОШ №3 г. Надыма | |
| **Описание проекта** | | | |
| **Название темы учебного проекта** | | | |
| ***Выпуск классного журнала «Радуга» на тему «Как сохранить здоровье»*** | | | |
| **Краткое содержание проекта (социальная значимость, актуальность)** | | | |
| Проект ориентирован на учащихся 3 класса. Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Да, очень важно сберечь здоровье детей, но еще важнее - учить их самих беречь свое здоровье Учащиеся изучат различные источники информации и сделают выводы о том, как сохранить свое здоровье. Таким образом, информация будет добыта ребятами самостоятельно, а не навязана взрослыми, что позволит не только лучше ее запомнить, "присвоить", но и убедиться в подлинности данных исследований. Предполагается, что учащиеся в ходе реализации проекта, помимо освоения учебного материала темы осознают практическую значимость охраны и укрепл*ения* здоровья. | | | |
| **Предмет(-ы)** | | | |
| *Окружающий мир, литературное чтение, физическая культура* | | | |
| **Класс(-ы) (возраст участника проекта)** | | | |
| **3 класс** | | | |
| **Приблизительная продолжительность проекта** | | | |
| ***3 недели*** | | | |
| **Основа проекта** | | | |
| **Цель и задачи проекта** | | | |
| **Цель проекта:** способствовать воспитанию физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка  **Задачи:**   1. Создать условия способствующие освоению младшими школьниками способов сохранения своего здоровья. 2. Формировать представления и закреплять навыки здорового , безопасного образа жизни. 3. Собрать и обобщить занимательный материал и практические советы и правила по сохранению здоровья в школе и дома. | | | |
| **Образовательные стандарты (УУД в результате работы над проектом)** | | | |
| После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:   * *Личностные УУД:* установка на [здоровый образ жизни](http://www.lightinthebox.com/ru/healthy-living-multi-functional-heart-rate-monitor_p376090.html) и реализация в реальном поведении и поступках. * *Регулятивные УУД:* принимать и сохранять учебную задачу, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. * *Познавательные УУД:* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, устанавливать причинно-следственные связи. * *Коммуникативные УУД:* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, владеть диалогической формой речи. | | | |
| **Вопросы, направляющие проект** | | | |
| **Основополагающий вопрос** | *Как сохранить здоровье?* | | |
| **Проблемные вопросы учебной темы** | Здоровый человек – какой он?  Что значит вести здоровый образ жизни?  Что такое физическое здоровье?  Что такое духовное здоровье? | | |
| **Учебные вопросы** | Почему человек болеет?  Какие правила личной гигиены вы знаете?  Какие правила должен знать и выполнять человек, чтобы здоровым? | | |
| **Сведения о проекте** | | | |
| **Основные этапы работы над проектом**  1 **Вводная часть**  2 **Теоретическая часть**  3 **Практическая часть работы группы**  4 **Оформительская часть работы**  5 Обсуждение полученных результатов (рефлексия) | | | |
| **План работы над проектом**   * определение объёма знаний учащихся по проблеме; * выбор проблемы и ее осознание; * формулировка основополагающего вопроса; * распределение заданий между учащимися * анализ литературы по проблеме; * поиск информации в Интернете; * изучение отношения учащихся 3-х классов к своему здоровью; * анализ полученных данных, формулирование выводов; * подбор материала из различных источников информации о возможных способах сохранения здоровья; * определение продукта проекта * создание выпуска детского журнала на тему сохранения здоровья; * презентация проекта | | | |
| **Форма продукта проектной деятельности**  ***Журнал формата листов А 3 в технике коллажа, содержащий занимательный материал и рекомендации, которые помогут укреплению здоровья.*** | | | |
| **Материалы и ресурсы, использованные в ходе работы над проектом** | | | |
| **Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты)** | | | |
| **Фотоаппарат**, лазерный диск, видеомагнитофон, **компьютер(ы)**, **принтер,** видеокамера, цифровая камера, **проекционная система**, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер, **другие типы интернет-соединений,** телевизор | | | |
| **Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты)** | | | |
| СУБД/электронные таблицы, **программы обработки изображений**, программы разработки веб-сайтов, **настольная издательская система**, веб-браузер, **текстовые редакторы**, программы электронной почты, **мультимедийные системы,** другие справочники на CD-ROM | | | |
| **Материалы на печатной основе** | | | Учебники, методические пособия, энциклопедии, справочный материал, демонстрационные таблицы, художественная литература |
| **Другие принадлежности** | | | Карандаши, фломастеры, клей, ножницы, листы и файлы формата А3 |
| **Интернет-ресурсы** | | | [*http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-pro-sport.html*](http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-pro-sport.html)  [*https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/19/poslovitsy-i-pogovorki-o-sporte-i-zdorovom-obraze*](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/10/19/poslovitsy-i-pogovorki-o-sporte-i-zdorovom-obraze)  [*http://zdd.1september.ru/view\_article.php?ID=201000408*](http://zdd.1september.ru/view_article.php?ID=201000408)  [*https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/10/09/informatsionnyy-proekt-po-formirovaniyu-zdorovogo*](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/10/09/informatsionnyy-proekt-po-formirovaniyu-zdorovogo) |
| **Другие ресурсы** | | | Родители, медицинский работник и школьный педагог-психолог |