Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

**Конспект**

**мероприятия на неделе открытых дверей**

**в старшей группе «Капельки»**

**«Математический КВН»**

Воспитатель: Дёмина Д.С.

п. Тазовский

2017

**Цель:**

развитие у ребенка познавательного интереса к математике, как науке, способствующей познанию окружающего мира.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

* продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов;
* закрепить у детей знания, полученные ранее.
* закрепить названия геометрических фигур.
* упражнять в ориентировке на листе бумаги.
* упражнять в счете до 10 в прямом и обратном порядке.
* Закреплять умение соотносить число с цифрой.

**2. Развивающие:**

* Продолжать развивать мыслительные операции, речь, внимание, слуховое восприятие, сообразительность, тренировать память.

**3. Воспитательные:**

* Воспитывать у детей желание заниматься математикой. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, умение вести командную игру.

**Ход:**

Звучит музыка из телепередачи КВН.

Ведущий: Друзья, сегодня вы пришли

 На наш веселый КВН

 Мы вам улыбку принесли

 Чтоб улыбались каждый день.

-Ребята, я знаю, что все вы находчивые, умные и сообразительные. Чтобы нам начать игру, нужно разделиться на команды. Возьмите картинки, которые лежат на столе и посмотрите, что на них изображено. (геометрические фигуры – круги, овалы, квадраты, прямоугольники)

-Как их можно разделить на 2 группы?

Дети.

-Давайте разделимся на 2 команды.

Теперь слева от меня команда «Знайки», справа «Умники»

В сегодняшней игре за каждый правильный ответ команда будет получать звездочку. У кого звезд будет больше, та команда и победит.

Перед началом игры проведем разминку. Отвечаем по очереди, не перебивая друг друга.

**Разминка:**

Вспомните и назовите сказки, в названии которых есть числа («Три поросенка», «Три богатыря», «12 месяцев», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Али – Баба и 40 разбойников», «Белоснежка и 7 гномов»

Разминка прошла отлично.

**Второе задание «Блицтурнир»**

Посмотрите на экран и ответьте на вопросы (за каждый правильный ответ – балл)

- Сколько хвостов у 4 котов?

- Сколько ушей у 2 мышей?

- Сколько орехов в пустом стакане?

- У какой фигуры 3 угла?

- У какой фигуры 4 угла?

- Чего на поле больше цветов или ромашек?

- Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится: курочка или петушок?

- Какой сегодня день недели?

- Что больше: неделя или 7 дней?

- Какое сейчас время года?

**Третье задание «Эстафета»**

Каждая команда собирает в свою корзину геометрические фигуры (шары, кубы)

**Четвертое задание «Гусеница»**

Посмотрите, ребята, к нам приползли две гусеницы, но пока они ползли, растеряли свои башмачки. Нужно им помочь и обуть их. Но башмачки гусеницы команды «Знайки» нужно ставить в прямом порядке (от 1 до 10), а гусеницы команды «Умники» в обратном порядке (от 10 до 1).

**Пятое задание «Конкурс капитанов»**

Звучит песня капитанов.

Все уже, наверно, догадались, что сейчас конкурс капитанов. Прошу капитанов подойти к мольбертам.

«Положите красный круг в верхний левый угол, зеленый квадрат в верхний правый угол, желтый ромб в нижний левый угол, синий прямоугольник в нижний правый угол»

**Шестое задание**

На слух определить количество ударов в барабан и показать соответствующую цифру.

**Седьмое задание «Найди пару»**

 Сейчас я раздам вам карточки. На одних написаны цифры, на других количество предметов. Пока играет музыка, вы танцуете. Как только музыка останавливается, нужно найти себе пару.

**Подведение итогов.**

Награждение.

Ребята награждаются медалями.