**МБУ ДО ДМШ №17 им. С.З Сайдашева г.Казань**

**Сценарий концерта для первоклассников**

**«Посвящение в юные музыканты»**

 **Автор: Бойцова Екатерина**

 **Николаевна**

**Апробировано в ДМШ №17 им. С.З. Сайдашева г. Казань**

**В 2014 году.**

 **Казань 2017 г.**

**Ведущий 1:** Дорогие наши первоклассники! Уважаемые родители! Добрый день! Сегодня мы принимаем Вас, наших первоклассников, в семью юных музыкантов - пианистов, скрипачей, виолончелистов, духовиков , хоровиков , народников. Учащиеся именно этих отделений пришли на наш праздник. В нашей школе работают творческие и опытные преподаватели и учатся трудолюбивые и талантливые ученики. На всех отделениях есть такие ученики, которые хорошо овладели своим музыкальным инструментом и могут выступить на концертах и различных конкурсах - школьных, городских, республиканских,всероссийских, международных конкурсах. Немало учеников стало лауреатами и дипломатами этих конкурсов, т.е. заняли призовые места. Некоторые выпускники продолжили свое музыкальное образование и стали преподавателями музыки, артистами оркестров; они работают в различных учреждениях культуры нашей большой страны. В нашей школе и в нашем городе работают преподавателями музыки многие наши бывшие выпускники. Мы гордимся нашими учениками и надеемся, что и в вашей жизни музыка займет важное место.

**Ведущий 2:** Всюду, где живет, трудится и отдыхает человек - звучит музыка. Древние музыканты сложили миф о певце Орфее. Песня Орфея делала чудеса. Когда он играл на лире и пел под мелодичный звон ее струн, ветер переставал колыхать листву, далекие скалы двигались навстречу песне, море замирало, дикие звери выбирались из своих логовищ и смиренно шли за удивительным певцом, завороженные его музыкой. Вот так в далекой древности люди почувствовали силу его музыки. Музыка может выражать самые высокие чувства и самые тонкие переживания человека, может рисовать своими звуками то, что нельзя высказать словами.

Музыка - лукавая работа:
Чтобы людям сердце волновать,
Мало пьесу выучить по нотам -
Надо научиться колдовать.

Надо понимать язык снежинок,
записать, о чем поет капель,
или вдруг на крыльях журавлиных
полететь за тридевять земель.

Надо превращаться в медвежонка,
на сосну, карабкаться, ворча,
или трепетать травинкой тонкой
у лесного, чистого ручья.

Тот, кто это знает и умеет,
тот приносит счастье в каждый дом!
Постарайся сделаться скорее
добрым музыкантом - колдуном!

**Ведущий 1:** Девчонки и мальчишки, дорогие ребятишки! Кто из Вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

**Ведущий 2:** Ребята! Вы уже научились играть на музыкальных инструментах?

А мы сейчас проверим, какие музыкальные инструменты вы знаете.

*Ведущие по очереди загадывают ребятам загадки:*

* Чтобы струны спеть смогли, скорей к плечу ее прижми (скрипка).

• Дунул тихий ветерок в трубку тростника,

 Человек услышал вдруг нежный, мелодичный звук,

 И родился в тот момент музыкальный инструмент. (флейта).

* Стоит на длинной ножке в деревянной одежке. К плечу её прижимают - обнимая, смычком играют (виолончель).

 • Шестиструнку – чужестранку

 Романтичную испанку

 Этот звонкий инструмент

 Любят бард, солдат, студент (гитара)

* У него рубашка в складку, любит танцевать в присядку. Он и пляшет и поет, если в руки попадет. Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем. Весельчак, а не буян голосистый мой (баян).

 • по форме этот инструмент напоминает разрезанную грушу.

 звук извлекается не рукой, а специальной пластинкой – медиатором.

 мандолина очень похожа на этот инструмент. http://sedmuzshkola.ru/scripts

 этот инструмент был любимым у веселых музыкантов-скоморохов. (домра)

* Тронешь пальцем - звук родится и звенит - как будто птица. Есть педали: от одной звук становится глухой, от другой звучит он длинно. Что же это? (пианино).
* Он стоит на трех ногах, сам черный, в черных сапогах, зубы белые, педаль, голосистый мой (рояль).

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята. Много музыкальных инструментов знаете.

**Ведущий 2:** Ай, да молодцы ребята! Как все ладно у нас получилось!

 Все сегодня очень рады!

Праздник постучал в наш дом!

Первоклассники, вы наши!

С нетерпеньем вас мы ждем!

 Посмотрите-ка, ребята,

Сколько к нам пришло гостей,

Чтобы с праздником поздравить

Вас, талантливых детей!

Все вы с музыкой успели

Подружиться навсегда,

Это значит — ваше сердце

Быть не может изо льда.

Вам почудится веселье

В пении пташек поутру

И рассказ печальный в звоне

Слез-дождинок по стеклу.

Скоро сможете вы сами

Эти звуки подхватить

И на клавишах и струнах

Целый мир изобразить.

Все мы с радостью готовы

В музыканты вас принять,

Но попробуйте сначала

Все загадки отгадать.

Загадки Ведущие могут читать по очереди.

 Ведущий 1

 ***1)*** Чтобы всюду ноты-точки

Размещались по местам,

Пять линеек нотной строчки

Мы назвали… (нотный стан).

***2)*** Завитой, красивый знак

Нарисуем мы вот так.

Он велик и всемогущ,

Это наш … (скрипичный ключ).

Ведущий 2 и т.д.

***3)*** Чтоб не спутать польку с маршем

Или с вальсом, например,

Обязательно на страже

Здесь всегда стоит … (размер).

***4)*** Записать мелодию —

Вся ее работа.

Вот она, обычная

Четвертная … (нота).

***5)*** Если нота захотела

Повышенья до небес,

Для нее есть знак особый,

Называется … (диез).

***6)*** А пониже стать решила,

Вот, пожалуйста, изволь —

И на этот случай знак есть,

Называется … (бемоль).

***7)*** «Выше — ниже отменяю!

Всем на место! Кар, кар, кар!

Ни диезов, ни бемолей!» —

Так командует … (бекар).

***8)*** Это что еще за нота?

Веселится — тра- ля- ля!

Распевает громко песни!

Ее имя — нота … (ля).

Ведущий 1

Посмотрите, эти дети

С нотной грамотой дружны,

Нашей школе музыкальной

Вот такие и нужны!

Ведущий 2

И поэтому сегодня

В первый раз и навсегда

Первоклассников с почетом

В музыканты примем?

*Зрители.* Да!

Ведущий 1

Золотой скрипичный ключик

Мы подарим вам теперь,

Он в прекрасное искусство

Распахнет бесшумно дверь.

Вам откроется мир звуков,

Неизвестный до того,

Море красочных мелодий

И гармоний волшебство.

Ведущий 2

Все мы рады вас сегодня

В музыканты посвятить!!!

Строятся первоклассники перед зрителями, звучит торжественный марш

**1-й первоклассник.**

Осторожно вы вступили

В этот музыкальный дом,

А со временем, решили-

Будет вам уютно в нем.

**2-й первоклассник.**

 Будете всегда стараться

Лишь пятерки получать.

Педагогам обещайте!

Только радость доставлять.

**3-й первоклассник.**

На сольфеджио учитесь

Скоро ведь писать диктант.

В хоре пойте очень дружно,

Развивайте свой талант.

**4-й первоклассник.**

И пусть не будет рядом мамы —

Играйте все усердно гаммы.

И где бы ни пришлось вам жить —

**Все.**

Клянитесь -музыку любить!

 **Клятва первоклассников**

С сегодняшнего дня и присно

Где я не окажусь

Лицо и званье музыканта

Не запятнать **клянусь**.

В труде, работе, повсеместно,

За что я не берусь

Всё будет выполнено честно и грамотно. **Клянусь**.

Когда меня поманит лень, Я ей не покорюсь.

Трудиться честно, постоянно

**Клянусь, клянусь, клянусь**.

Чтоб не терять в пути исток,

Порою оглянусь

И будь то Запад иль Восток

Быть верным музыке **клянусь**.

Бороться с пошлостью и злом

В искусстве я возьмусь

Святой гармонии послом

Повсюду быть **клянусь**.

И верить – знаний высота

До коей доберусь

Любовь, искусство, красота

Спасут наш мир **– клянусь**!

В этот свиток мы запишем

Четко ваши имена,

Завернем, печать поставим —

Посмотрите, вот она.

Зачитываются имена первоклассников.

Через годы состоится

Ваш экзамен выпускной,

Вот тогда при всех откроем

Этот список потайной.

Постарайтесь в нем остаться,

А не выбыть с полпути,

И в таком же вот составе

Всем до выпуска дойти!

Используемые источники информации:

1. <http://czenarii.ru/stsenariy-kontserta-v-muzykalnoy-shkole>
2. <https://infourok.ru/scenariy-koncerta-uchaschihsya-muzikalnoy-shkoli-dlya-detey-de>
3. <https://forum.in-ku.com/showthread.php?t=126886&page=4>
4. <https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2015/07/28/stsenariy-otchyotnogo-kontserta-v-muzykalnoy-shkole>
5. http://sedmuzshkola.ru/scripts