***Конспект целевой прогулки***

***для детей младшей группы (3-4 года)***

***Тема: «Осень. В гости к елочке»***

***Цель:*** *вызвать у детей интерес, радость, удивление от созерцания зеленой елочки осенью, помочь освоить представление о выразительных и сенсорных признаках; учить делиться своими впечатлениями по поводу воспринятого.*

***Ход.***

***До выхода на прогулку –******игровая ситуация****: детям приносят посылку, в которой они находят маленькую зеленую елочку.*

*Елочка приглашает детей в гости:*

*Пусть в небе листья кружатся,*

*И близко холода,*

*Зеленые листочки не сброшу никогда!*

*Вы только поглядите*

*На мой наряд лесной,*

*Вы только приходите поговорить со мной!*

***Дети собираются, выходят на улицу.***

*- Подойдем поближе к елочке, поздороваемся. (Дети здороваются).*

*- Как еще можно поздороваться с хорошим другом? (Можно пожать руки.)*

*- Елочка-елочка, зеленая иголочка. Почему так говорят. Правильно, на ветках елочки растут иголочки. Потрогайте их. Какие они? (колючие, длинненькие, как тоненькие палочки)*

*- Вот мы и поздоровались с елочкой за руки и за иголки – пальчики.*

*- Чем нас елочка удивила? (На других деревьях нет листвы, веточки голые, а на елочке – зеленые иголочки).*

*- А почему говорят про елку «Зимой и летом одним цветом»? Какого цвета всегда наша елочка?*

*- А как мы еще можем показать, что хотим дружить? Да, можно обнять друга. Давайте обнимем нашу елочку.*

*- Ребята, давайте погладим кору. Какая она?*

*- А что растет на верхушке? (шишки)*

***Игра «Веселые бельчата» с шишками около елочки.***

*-Давайте попрощаемся с елочкой и прочитаем ей стихотворение.*

*О.Высоцкая «Елочка»*

*Тихим стал наш сад.*

*И березки, и осинки скучные стоят.*

*Только елочка одна*

*Весела и зелена.*

*Видно холод ей не страшен,*

*Видно смелая она!*