Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 37

имени Новикова Гаврила Гавриловича»

**Методическая разработка. Конспект занятия на тему:**

**«Сказочный ангелочек»**

   Подготовила: Ключарева Раиса Александровна

                                                                            учитель начальных классов

                                                                           (внеурочная деятельность)

Кемерово

2017

**Методическая разработка.**

**Тема: «Сказочный ангелочек»**

**Обоснование актуальности данной работы.**

Очень важно в детях пробудить желание самостоятельно, своими руками сделать что-нибудь красивое и необычное в подарок. Изготовление  «Сказочного ангелочка» из бумаги   является средством воспитания у детей нравственно-эстетического отношения к миру, художественного вкуса, терпения, аккуратности.

**Цель**: приобщать учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

**Образовательные**:

закрепить умения и навыки работы по  образцу;

закрепить приёмы сгибания и складывания бумаги;

закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами.

**Развивающие:**   
развивать моторику пальцев рук;   
развивать навыки самостоятельного творчества;   
развивать фантазию, воображение, мышление учащихся.

**Воспитательные:**   
воспитывать  трудолюбие, аккуратность;   
воспитывать умение работать в коллективе;   
воспитывать, активность дисциплинированность, усидчивость и терпение.

**Ожидаемый результат.**   
Ребята сделают своими руками  объёмную  поделку – красивого белоснежного ангелочка так, что результат принесёт им  радость и удовлетворение.

Каждый учащийся проявит свою творческую способность.

**Тип занятия:** занятие усвоения новых знаний, закрепление умений.

**Тема занятия**:  аппликация из бумаги: «Сказочный ангелочек».

**Методы:**

Метод стимуляции и мотивации.

Словесные - рассказ и беседа.

Объяснение и демонстрация.

Иллюстративный.

Практический.

**Педагогические технологии**:

Педагогика сотрудничества.

Здоровьесберегающие (физкультминутка).

**Межпредметные связи:** история, православная культура, технология.

**Материалы:** белая бумага А-4,  простой карандаш, клей, ножницы, шаблоны ангелочка.

**Наглядные пособия:** изображения ангелов, примерная работа (образец), выполненная учителем. Использовать стихи, загадки, музыкальное сопровождение.

**Вводная часть:**

Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности учащихся к занятию.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I Организационный момент:**

**Педагог:** - Ребята, давайте проверим, всё ли вы подготовили для работы. Сегодня вам понадобится:    лист бумаги  А-4,  простой карандаш, клей, ножницы, шаблоны ангелочка.

**II Подготовительная работа**   
1. *Эмоциональный настрой.*

Чтоб работа закипела,

Приготовьте всё для дела,

Будем клеить, мастерить –

Всё должно в порядке быть.

Ножницы, бумагу, клей

Клади на место поскорей.

Не забудь про карандаш –

Он в труде помощник наш.  
2. Проверка рабочего места, инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.   
**Правила безопасной работы с ножницами:**1. Не держи ножницы концами вверх.   
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.   
3. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.   
4. При работе следи за пальцами руки.   
5. При вырезании окружности, поворачивай бумагу по ходу часовой стрелки.   
**III Изучение нового материала**

**1. Объявление темы занятия.**

**Педагог:** - Сегодня у нас очень интересная тема занятия.  Давайте вы попробуете сами ее отгадать. Ребята, какой праздник все с нетерпением ждут зимой? (Ответы детей).

Хорошо, что каждый год

К нам приходит Новый год.

Зажигает нашу ёлку

И заводит хоровод.

**Педагог:** - Давняя традиция праздника – украшать свой дом и ёлку фигурками ангелочков. Ангелы могут принести счастье в дом. Нежные, сказочные ангелочки украсят вашу лесную гостью и в новогоднюю ночь подарят вам ощущение радости, тепла и света.

Рождественский Ангел -

Волшебник известный!

Он словно из сказки,

Старинной, чудесной….

**2.Рассказ педагога:**

**Педагог:** - Знаете ли вы, кто такие ангелы? – Бог сотворил Небо прежде, чем окружающий нас мир. Небо – это невидимый, духовный мир, но при этом настоящий. В этом мире живут невидимые духи, которые служат Богу, помогают Ему, исполняют Его поручения. Небо их дом. Мы, люди, называем их АНГЕЛАМИ. Ангел – это «посланец» к людям, тот, кто защищает, оберегает кого-то или это святой, имя которого человек носит.

**Педагог:** - Никто из людей никогда не видел ангелов, поэтому в представлении людей они выглядят по разному: одни представляют себе ангелов в виде розовощёких малышей, другие представляют в виде женщины в белом одеянии, многие представляют ангелов в виде девочки или девушки. В литературе встречаются сведения о том, что ангелы бывают с крыльями и без них. Ангелы в представлении человека – это что-то хорошее и светлое, люди также считают, что у каждого человека есть свой ангел-хранитель. Чтобы это чистое, светлое и хорошее было всегда рядом люди, используя своё воображение, пытаются сделать ангелов в виде игрушек, кукол, вырезают фигурки ангелов из дерева, из мрамора с золотым напылением, изготавливают в виде амура. Люди верят, что ангелы их оберегают, поэтому украшают свои дома фигурками этих милых существ. На Рождество и день Ангела было принято дарить кукол – ангелов. Ангела-хранителя можно сделать самостоятельно, причём практически из любого материала.

**Педагог:** - Вы хотите научиться делать куклу ангела? Мы сегодня попробуем изготовить ангелочков из бумаги. Это самый доступный материал, который всегда есть под рукой. Чтобы результат порадовал, понадобится немного фантазии, усидчивости и старательности. Можно придумать что-то своё, необычное и оригинальное.

**Педагог: -** Ребята, обратите внимание – голова у ангела круглой формы, одежда похожа на треугольник, рукава треугольной формы, на спине крылья.

**3.Схема выполнения:**

1. Выбираем тёплые цвета для крыльев и холодные цвета для одежды ангела.

2. Обвести шаблон ангела карандашом на бумаге и вырезать;

3. Обвести и вырезать крылья;

4. Из бумаги жёлтого цвета вырезать овал (нимб) чуть превышающий диаметр

головы ангела;

4. Приклеить крылья ангела к туловищу;

5. Приклеить нимб над головой ангела;

6. Готового ангела приклеить на основу (картон голубого цвета).

**4. Выполнение практической  работы детьми. Индивидуальная помощь учащимся.**    
**Педагог:** -  Ребята, у всех получились замечательные, сказочные ангелочки. Усилий было приложено много, и совсем не зря! Берегите своих Ангелов-хранителей, любите их, и старайтесь, чтобы вокруг вас всегда был мир, покой и любовь, именно то, что нужно вашему Ангелу. Не обижайте своих Ангелов, и если вы их не видите, это не значит, что их нет.

**IV Физминутка**(снятие напряжения)

Прилетели ангелочки – становитесь на носочки!

Вверх руками потянулись и друг другу улыбнулись.

Крылышки расправили – в стороны направили.

Наклонились до земли – словно тяжести несли.

Повертели головами, словно круглыми шарами.

Поскакали в высоту, чтобы там поймать звезду!

Повели руками чуть над головами.

Ангелочкам уж пора сделать много всем добра.

Ручками помашем им и на место полетим!

**V  Итог урока**  (формировать навык самоконтроля и самооценки)  
1. Рефлексия.

**Педагог:** - Что особенно понравилось на занятии? Почему?   
 - Какое у вас сейчас настроение?

- Кому бы вы хотели подарить ангелочка?

- Как вы сегодня работали на занятии?

(Аккуратно, старательно, дружно).  
2.  Уборка рабочего места.   
**Педагог:** - Ребята, я хотела бы вас поблагодарить за работу. Я убедилась, что ваши работы нисколько не уступают в красоте самых известных творцов искусства. Такие поделки можно сделать украшением семейного праздника. А оценкой за ваше творчество вам будет улыбка ваших родственников. Занятие окончено. Всем спасибо.

3. Выставка работ. (Все работы похвалить).

**Пожелание учителям.**

Что можно пожелать учителю?

- Наверное, не потерять интереса к своей работе. Ведь без желания преподавать в этой профессии делать просто нечего.

- Чтобы не пропало желание учиться самому, ведь без этого желания никого другого ничему не научишь.

- И главное, хочется пожелать больше хороших, умных и усердных учеников!