Проведение соревнований и игр – эстафет в детском саду.

- Система физического воспитания дошкольников должна оказывать целостное, гуманистическое воздействие на личность, обеспечивать реализацию права каждого ребенка на постоянное и наиболее полное физическое развитие.

- Анализ исследований качеств детей свидетельствует, что около 40% старших дошкольников имеют уровень развития двигательных способностей ниже среднего. Очень часто двигательный режим в дошкольных учреждениях позволяет восполнить лишь 55-60 % естественной потребности детей в движениях.

- Теория и практика физического воспитания убедительно свидетельствует, что особую значимость имеют упражнения, направленные на развитие качества выносливости **(бег, прыжки, подвижные игры, эстафеты)**

Виды и классификация эстафет.

Что же такое игры-эстафеты? Это одна из разновидностей подвижных игр командного характера с правилами. Игры-эстафеты приучают детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей.

При проведении игр-эстафет дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Многократное повторение элементов игр-эстафет в условиях большого пространства в теплое и холодное время года способствует более прочному закреплению двигательных навыков и развитию физических качеств.

Победители эстафет могут определяться следующим образом: по быстроте выполнения заданий; по точности и качеству их выполнения; по комплексной оценке быстроты качества исполнения. .

По характеру перемещений эстафеты бывают:

линейные; встречные; круговые.

– *Линейные.* В этих эстафетах участники перемещаются прямолинейно или по цепочке, выстроившись в колонну или шеренгу. Дети передвигаются, выполняя игровые задания, до линии поворота, затем бегом возвращаются в свою команду, передают эстафету и встают в конец строя. Игра-эстафета продолжается до тех пор, пока все участники команды не выполнят игровые задания.

– Во *встречных* эстафетах каждая команда делится на две равные части и располагается на противоположных сторонах площадки. По сигналу педагога выполнение игровых заданий начинает один из участников части команды, стоящей за линией старта. Перемещается игрок на противоположную сторону площадки, передает эстафету первому игроку второй части своей команды и встает в конец строя. Игрок, получивший эстафету, передвигается на противоположную сторону площадки. Игра-эстафета может проводиться до тех пор, пока части команд не поменяются местами или не окажутся на своей стороне в первоначальном построении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«родничок «Детский сад»

Консультация для воспитателей

«Проведение игр – эстафет в детском саду»

Воспитатель:
Шмакова Т. П.

– В *круговых* эстафетах игроки или сами перемещаются по кругу, или, стоя в кругу на месте, передают эстафету по цепочке в одну сторону, или передают эстафету по кругу.

По требованиям к выполняемым заданиям:

- строго регламентированные (заранее утверждённым способом).

- произвольным (любым способом, выбирая самый рациональный).

– *Строго регламентированные эстафеты* выполняются заранее утвержденным способом. Педагог во время объяснения заданий игры-эстафеты указывает, каким способом выполняются задания (например, пролезание в обруч сверху, ходьба по веревочке с приставлением пятки к носку, ведение мяча правой рукой и пр.). Такой вариант эффективен при повторении и закреплении упражнений.

– *Произвольные* – в таких эстафетах игровые задания выполняются любым способом, каждый участник выбирает самый рациональный или удобный для себя способ.

По способу действия участников:

- индивидуальные (все участники по очереди);

- коллективные (участники передвигаются группами).

1) В *индивидуальных* эстафетах все участники по очереди выполняют обусловленные действия:
– на месте;
– с продвижением различными способами;
– с передвижением и дополнительными заданиями.

2) В *коллективных* эстафетах участники передвигаются группами:
– успех решает согласованность действий всех участников команды;
– используется поочередное движение, сочетаемое с коллективными действиями.
Также существуют эстафеты, в которых задания выполняются поочередными передвижениями по 2–3 и более человек.

Группируются эстафеты и с учетом вида упражнений:

– *гимнастические;*
– *легкоатлетические;*
– *игровые (бег, прыжки и пр.);*
– *лыжные;*
– *водные.*

Также эстафеты могут быть *тематическими (сюжетными)* и *комическими.*
Учитывая классификацию подвижных игр, игр-эстафет и их многообразие, педагоги могут решать целый ряд образовательных, оздоровительных и воспитательных задач. Для того чтобы решить все поставленные задачи, необходимо знать методику проведения игр-эстафет.

Подбор эстафет

При подборе эстафет акцент может быть сделан на развитие определённых двигательных способностей: быстроты реакций и скорости движений, прыгучести и ловкости, силы и выносливости, координации движений. И тогда содержание эстафет определяется с учётом направленности и условий выполнения заданий.

При подборе эстафет необходимо учитывать:

1. Форму занятия, в которое включена эстафета (занятия, утренняя зарядка, , кружок, поход)
2. Целевую установку занятия - поставленные перед ними педагогические задачи.
3. Количественный состав групп по возрасту.
4. Уровень физической подготовленности детей.
5. Условия и место проведения игр.
6. Состояние участников.

Объяснение правил игры

Прежде, чем приступить к объяснению эстафеты, необходимо построить команды в то исходное положение из которого она начинается, подготовить заранее разметку и необходимый инвентарь.

Объяснение эстафеты должно быть очень кратким, четким и ясным. Прежде всего надо сообщить участникам её название и цель, затем содержание, перечислить основные правила.

Далее необходимо подчеркнуть конечное целевое назначение действий участников, рассказать, к чему надо стремиться каждому игроку или команде, указать, кто будет считаться выигравшим, а кто проигравшим. Затем сообщить условные сигналы – команды начала и окончания эстафеты. Иногда желательно всю эстафету или часть заданий показать самому воспитателю или родителям.

Эстафету следует повторять не менее 2 – 3 раз для окончательного выявления победителя. Внимательно наблюдая за состоянием и поведением играющих, руководитель должен регулировать теп игры и эмоциональные проявления участников.

Анализировать итоги надо после каждого повторения эстафеты, разъясняя эффективность разумных, быстрых и точных действий – именно это повышает образовательную и воспитательную значимость эстафет.

Эстафеты и аттракционы учат сплоченности, раскрывают состояние командного духа, прививают здоровый спортивный азарт, дают выплеск энергии, учат определенным навыкам, укрепляют физическое здоровье и, к тому же, улучшают психологическое состояние детей.

Играйте с пользой!

«Веселые старты»
(соревнования для воспитателей.)

Цели: -Пропаганда здорового образа жизни.
-Повышение интереса взрослых к физкультуре и спорту.
-Воспитание чувства коллективизма, сопереживания.

Ход соревнований.

Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Но не это главное в нашей сегодняшней встрече. Конечно, мы не будем ставить спортивные рекорды, наша цель - активный отдых и здоровый образ жизни, а главное - атмосфера праздника, доброжелательности, взаимного уважения. Я призываю команды к честной, спортивной борьбе и желаю всем успеха! А лучших из лучших нам поможет определить жюри.
(представляет членов жюри)

А сейчас познакомимся с главными действующими лицами нашего спортивного мероприятия.
Приветствуем наши команды!
Как известно, любые соревнования начинаются с разминки. Давайте и мы не будем нарушать эту традицию.
Разминка «Веселая зарядка»

Итак, приступим к соревнованиям. Команды приветствуют друг друга (название команды, девиз).Мы от души приветствуем и поздравляем всех, кто сегодня вышел на старт успехов нашим командам и побед! Команды готовы?
Да!
Жюри готовы?
Да!
Всем известно, что королева спорта - лёгкая атлетика, поэтому наши соревнования начнем с бега.
1. Эстафета «Спортивная ходьба»
2.Эстафета «Бег с препятствиями».
Слово жюри.
С эстафетой справились отлично,
Быстро бегать- это всем привычно.
А сейчас возьмём мы в руки мяч,
Мастерство оценим передач.
3.Эстафета «Мяч водящему».
(Команды выстраиваются в круг и по команде водящий бросает мяч игроку игрок возвращает обратно водящему и так выполняется пока мяч не окажется)
4. Эстафета « Снежный лабиринт»
5. **Эстафета «Спортивная перестрелка»**
А сейчас я приглашаю команды принять участие в игре «Спортивная перестрелка». Вам нужно будет ответить на мои вопросы, за каждый ответ команда получает один балл. Отвечать будем по очереди. На обдумывание 20 сек.
1-й вопрос: назовите спортивные игры, в которых в мяч играют руками:(воллейбол, баскетбол, гандбол, пляжный воллейбол, водное поло, бейсбол, лапта, стритбол, американский футбол).

2-й вопрос: Назовите виды спорта, которые проводятся на воде (плавание, водное поло, прыжки в воду, гребля на бойдарках, парусный спорт, гонки на скутерах, водные лыжи, синхронное плаванье.)

3-й вопрос: Назовите виды спорта, в которых используют лыжи (лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, фристайл, водные лыжи, горные лыжи и др.)

4 – й вопрос: Что такое Пара олимпийские игры? (олимпийские игры для людей с ограниченными возможностями).

Слово жюри.

6.Эстафета «Боулинг».

Слове жюри.

7. Эстафета «Фигурное катание»

8.Конкурс «Спортивная пирамида»

(За пять минут надо придумать спортивную пирамиду. Обязательное условие - участие всех членов команды.)

Музыкальная пауза

Слово жюри. Награждения команд.

Ведущий: И вот подводим мы итоги,
Какие б ни были они,
Пускай спортивные дороги
Здоровьем полнят наши дни!
Спасибо вам и до свидания!
До новых встреч в спортзале этом!
Соединяйте спорт и знания,
И душу грейте добрым светом!